

ସାହିତ୍ୟାଳୟ

୪-୧୭ ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ୨୦୧୯

ଅବଲୋକନ : ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ସ୍ମରଣୀୟ : ପ୍ରଦୀପ ନାୟକ

ପହିଲି ପୃଲକ : ପାର୍ବତୀ ନାୟକ

ପ୍ରଥମ ବହି : ତ୍ରିଲୋଚନ ଦାସ



ସଞ୍ଜ ନଇଁଗଲା ପରେ

ଲେଖାଲେଖି ଆରମ୍ଭ କରିଦିନ ପରେ ମୋର କେତେକ ଶିଶୁ ଗଳ୍ପ ଓ କବିତା ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ର ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ସେ ସବୁକୁ ଆଣି ମୁଁ ସାଇତି ରଖି । ହେଲେ ୧୯୯୯ର ପ୍ରବଳ ପ୍ରକାଶକରୀ ମହାବାତ୍ୟାରେ ସେ ସବୁ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଗଲା । ତାହା ଆଜି ବି ମୋ' ହୃଦୟରେ ଏକ ଗଭୀର କ୍ଷତ ହୋଇ ରହିଛି । ଧୀରେଧୀରେ ସମୟ ଚକ୍ରରେ ବିବାହ ବନ୍ଧନରେ ଛଦି ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ବି ଲେଖାଲେଖି ପ୍ରତି ଉତ୍ସାହ କମି ନ ଥିଲା । ମୋ' ସହଧର୍ମିଣୀ ମଧ୍ୟ ମୋ' ଲେଖାଲେଖି ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ଆଗକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ଦେଇ ଆସୁଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଥିବା ଅନୁରାଗ ମୋର ନୂତନ କର୍ମସ୍ଥଳୀ ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ଅନେକ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ



ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ବେଶ୍ ଆଗକୁ ବଢ଼ିପାରିଛି । ମହାନ ଗୀତି-କବିତା ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ଗୀତି-କବିତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନୋନିବେଶ କରି ମୋର ପ୍ରଥମ ଗୀତି-କବିତା ସଙ୍କଳନ “ସଞ୍ଜ ନଇଁଗଲା ପରେ” ଯୁବକବି ତଥା ପ୍ରକାଶକ ନିଶିକାନ୍ତ କହଳସିଂହଙ୍କ ସ୍ଵାଗତିକା ପ୍ରକାଶନୀ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାଠକୀୟ ସ୍ଵୀକୃତି ହାସଲ କରିଛି । ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଅସ୍ତରଙ୍ଗର ପାଟଳଦା ଗାଁରେ, ୧୯୭୩ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦ ତାରିଖରେ । ଲେଖକଙ୍କ ବୃତ୍ତି ଯଦିଓ ଶିକ୍ଷକତା, ରୁଚି କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ସର୍ଜନ । ରାଜ୍ୟ ତଥା ରାଜ୍ୟ ବାହାରର ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ତ୍ରିଲୋଚନଙ୍କ ଗଳ୍ପ, କବିତା ଓ ଗୀତ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ପାଠକୀୟ ଆଦୃତି ଲାଭ କରିଛି ।

ତ୍ରିଲୋଚନ ଦାସଙ୍କ ଜନ୍ମ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଅସ୍ତରଙ୍ଗର ପାଟଳଦା ଗାଁରେ, ୧୯୭୩ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦ ତାରିଖରେ । ଲେଖକଙ୍କ ବୃତ୍ତି ଯଦିଓ ଶିକ୍ଷକତା, ରୁଚି କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ସର୍ଜନ । ରାଜ୍ୟ ତଥା ରାଜ୍ୟ ବାହାରର ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ତ୍ରିଲୋଚନଙ୍କ ଗଳ୍ପ, କବିତା ଓ ଗୀତ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ପାଠକୀୟ ଆଦୃତି ଲାଭ କରିଛି ।

ପ୍ରକାଶନ ଯଦିଓ ଆରମ୍ଭ ହେଲେ ମୋ ପାଇଁ ଦିବାସ୍ଵପ୍ନ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ବହିଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପରେ ମୋର ମନେହୋଇଛି ଯେ, ନିଷ୍ଠା ଓ ସଂକଳ୍ପ ଥିଲେ ଜୀବନରେ କୌଣସି କଥା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କେବଳ ଏଥିପାଇଁ ଲୋଡ଼ା ଲେଖକର ଅଖଣ୍ଡ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ଓ ସେଇ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସକୁ ପାଥେୟ କରି ସୁଜନପଥରେ ଆଗେଇଯିବା ।



ତ୍ରିଲୋଚନ ଦାସ



“ତୁମେ ସେଇ ବହିଟିକୁ ଲେଖ, ଯାହା ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ ଏ ଯାଏଁ” ~ ଟମକାର!

ମହାଶୟ,
* ୨୧ ଅଗଷ୍ଟ-୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ୨୦୧୯ ସଂଖ୍ୟା ‘ସାହିତ୍ୟାୟନ’ ପାଇଁ । ଏଥିରେ ପ୍ରଥମରୁ ତରୁଣ ଗାଳ୍ପିକ ବିବିଧ ବିଶ୍ଵଙ୍କର ‘ପ୍ରଥମ ବହି’ ଶୀର୍ଷକରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଗଳ୍ପ ବହି ‘ସଞ୍ଜ ନଇଁଗଲେ’ର ପ୍ରକାଶ କାହାଣୀ ଓ ଅନୁଭବ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେଲି । ଲେଖକଙ୍କ ଅନୁଭବ ମନକୁ ପାଇଲା । ଆପ୍ତୋ-ଆମେରିକୀୟ ଔପନ୍ୟାସିକା: ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଟୋନି ମୋରିସନ୍ଙ୍କ ‘ବିଲଭୁତ’, ‘ସଜ୍ ଅଫ୍ ସଲୋମନ୍’ ପୁସ୍ତକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବାକୁ ଯାଇ ଏକ ବକ୍ତବ୍ୟ “ତୁମେ ସେଇ ବହିଟିକୁ ଲେଖ, ଯାହା ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ ଏ ଯାଏଁ”ରୁ ସର୍ଜନାକାରୀମାନେ ଅନେକ ସନ୍ଦେଶ ପାଇପାରିବେ । ସତରେ ଲେଖା ଯଦି ମୌଳିକ ତଥା ନିଆରା ପାଠକୀୟ ସ୍ଵାଦ ଦେଉ ନ ଥିବ, ତା’ହେଲେ ତାହା ନକଲ ବା ଅନୁସରଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ହୋଇଯାଏ । ଆଲେଖ ପ୍ରସ୍ତୁତକର୍ତ୍ତା ତ. ହୁଷୀକେଶ ମଲିକଙ୍କୁ ଅନେକ ଧନ୍ୟବାଦ । ‘ସ୍ମରଣୀୟ’ରେ ସୁନୀତି ଦେବୀଙ୍କ ଗଳ୍ପ ‘ଦେବୀ’ ଜୀବନ୍ତ ଲାଗିଲା । ଗଳ୍ପଟି ପ୍ରେମ, ବିରହ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ଗାଳ୍ପିକା ତ. ସୁଲୋଚନା ଦାସଙ୍କ “ମାଆ” ଗଳ୍ପ ମୋତେ ଅଭିଭୂତ କରିଦେଲା । ମହାଭାରତର ଅଭିମନ୍ୟୁ ମା’ ପେଟରେ ଥାଇ ଯୁଦ୍ଧ ଶିଖା କରିବା ପରି ଜଣେ ମାଆ ତା’ର ଚକଡ଼ ଶକ୍ତିରହିତ/ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିହୀନ ପୁଅକୁ କିପରି ନିଜେ ପଢ଼ି ତାକୁ ପଢ଼ାଇ ପ୍ରାନ୍ତର ଜଣେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ପ୍ରଫେସର କରି ପାରିଥିଲେ, ସେ କଥା ଅଭିଭାବକମାନେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ଦରକାର । “ମାଆ ହେଲେ ପାଠୋଇ, ଦେଶ ଯିବ ଆଗେଇ” ବାକ୍ୟ ଭୁଲ ନୁହେଁ । ମାଆମାନେ ଘରର ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଚେଷ୍ଟାରେ ପୁଅ ଝିଅଙ୍କୁ ଯୋଗ୍ୟ ତଥା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିପାରିବେ । ଗାଳ୍ପିକଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ । ‘ପ୍ରେମିକ ବର୍ଷା’ ଚଳନୀୟ ଗଳ୍ପ । ଅନୁଦିତ ଗଳ୍ପ ‘ଗାଙ୍ଗାବାଲା’ ସମାଜକୁ ଅନେକ ଶିକ୍ଷାଦେବ । ଏବେ ସେମିତି କିଛି ଘଟଣା ଘଟୁଅଛି । ଅଗୋବାଲା ହଜିବା ଟଙ୍କା ବ୍ୟାଗ୍



ଫେରାଇବା ଏହି ଗଳ୍ପର ଅନୁସରଣ ପରି ଲାଗେ । ଆଧୁନିକ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଭଲ, ମାତ୍ର ଗୀତି-କବିତା ‘ଆଷାଢ଼ ସଂକରେ ଭିକ୍କୁଛି ମେଘରେ’ ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗିଲା । ହରେକୃଷ୍ଣ ଦାସଙ୍କ ‘ପହିଲି ପୁଲକ’ ପ୍ରସବ ବେଦନା ପରେ ସୁନ୍ଦର ସନ୍ତାନଟିଏ ମିଳିଲା ପରି । ‘ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ’ରୁ ଗାରିଟି ବହି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜାଣିଲି । ‘ସାହିତ୍ୟାୟନ’ ଖୁବ୍ ଭଲ କ୍ଷୁଦ୍ର ପତ୍ରିକାଟିଏ ।

— ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ, ବିଦ୍ୟାଧରପୁର, ବୁଆଳିଗୋରଡ଼ା, ଗବକୁଣ୍ଡ, ପୁରୀ

* ୨୧ ଅଗଷ୍ଟ, ୨୦୧୯ରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ସାହିତ୍ୟାୟନ’ର “ମାଆ” ରମ୍ୟ ରଚନାଟି ପଢ଼ି ଖୁବ୍ ଆତ୍ମହରା ହୋଇଗଲି । ଦୁନିଆରେ ମାଆର ସ୍ଥାନ ଯେ କେଉଁଠି, ତାହା କେହି ବି କହିପାରିବେ ନାହିଁ । ସଂସାରରେ ମାଆ କେତେ ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସହି ତା’ର ପଶତ କାନିରେ ବାନ୍ଧି, ସଂସାର ଚଳାଇବା କେତେ କଷ୍ଟ, ସେ କଷ୍ଟ କେବଳ ମା’ ହିଁ ଜାଣେ । ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ଭାବେ ସଂଜ ହେଲେ ଚଉଁରାମୁକେ ସଂଜ ଦୀପଟିଏ ଜାଳି ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୁକ୍ତିଥା ମାରେ । ମାଆଟିଏ ସବୁବେଳେ ତା’ର ପିଲାଙ୍କୁ ଘଣ୍ଟ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖୁଥାଏ ।

— ସରୋଜିନୀ ପରିଡ଼ା, ଶ୍ରୀରାମପୁର, ମଙ୍ଗଳପୁର, ଯାଜପୁର

* ରାଇଜସାରା ଧାରା ଶ୍ରାବଣରେ ବର୍ଷା ବିନା ମରୁଡ଼ିର ପଦଧ୍ଵନି ଶୁଣାଯିବା ସତ୍ତ୍ଵେ ‘ସାହିତ୍ୟାୟନ’ ଅଗଷ୍ଟ ୭-୨୦ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଚ୍ଛଦରେ ହଂସ ହଂସରାଳୀଙ୍କ ସନ୍ତରଣ ମନରେ ସକାରାତ୍ମକ ଭାବନା ଭରିଦିଏ । ‘ପ୍ରଥମ ବହି’ କ୍ରମରେ ବଦ୍ରିବାରୁଙ୍କ ‘କ୍ୟାପିଟାଲିଆ ହଡ଼ା’ ଶ୍ରାବଣ ମାସର ବୋଲବନ୍ଦ ଧ୍ଵନିରେ ହୁରୁଡ଼ିଯିବନି ତ ? କାର୍ତ୍ତିମାନ ନାଟ୍ୟକାର କାର୍ତ୍ତିକ ଚନ୍ଦ୍ର ରଥ ସତରେ ଏକ ନଭଶୂନ୍ୟ ପ୍ରତିଭା । ମିନିଗଳ୍ପର ‘ପରପିଲା’

ସଜିବାରୁଙ୍କ କଲମରେ ନିଜ ପିଲାଠୁଁ କେଉଁ ଗୁଣରେ କମ୍ ? ପଙ୍କଜଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରଶ୍ନ ରାଜକିଶୋର ରାୟଙ୍କ ‘ଦଶହରା ଭେଟି’ରେ ସୁନନ୍ଦା ବାସ୍ତବିକତାକୁ ଭେଟିବା ପରେ ‘ସୁନନ୍ଦା ଭୋଜନାଳୟ’ କଲେ । ଦୁଇ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ତୁଙ୍ଗ ବ୍ୟବଧାନ ମିଳେଇଗଲା । ଅଶ୍ରୁଗଳ୍ପ ଗୁଡ଼ାଏ ଅଶ୍ରୁବୋମା ପରି ବେଶ୍ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ । ହଲହେ ପ୍ରତାପବାରୁ ‘ଲାଫିଙ୍ଗ୍ ବୁକ୍’ରେ ପୁଅବୋହୂଙ୍କ ଯାଦୁକରୀ ଘରେ ‘ଲାଫିଙ୍ଗ୍ ବୁକ୍’ ରଖିଦେଲେ । ସତରେ ସବ୍ବା ସାଥ୍, ସବ୍ବା ବିକାଶ । ପ୍ରେରଣାଦାୟୀ, ସମସ୍ତେ ପଢ଼ିଲା ପରି ଗଳ୍ପଟିଏ । କବି ଜଣେ ‘କୁଆଁରୀକୁ ଚିଠି’ ଲେଖିଲେଖି ସମୟସାମା ପାରି ହୋଇ ଜୀବନର ଅଳ୍ପ କଷ୍ଟି ରଘୁଦାସ ‘ତାରା’ ହୋଇଗଲା । ପୀତାମ୍ବର ତରାଇଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ଉଦୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ମନେପଡ଼ିଲା ମହାମୂର୍ଖ ‘କାଳିଦାସ’ଙ୍କ କଥା । ପୁସ୍ତକ-ବଗିଚାରେ ଏଥର ‘ଉତ୍କଳ ଭାରତୀ’, ‘ଖଂଗାର’, ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କ ‘ପ୍ରବନ୍ଧ ଚୟନ’ ସହ ‘ହସ୍ତାକ୍ଷର’ ଫୁଲ ପରି ଫୁଟିଛନ୍ତି ।

— ପୁଷ୍ପିତା ପୁରୋହିତ, ସବେକପାଳି, ନୂଆ କଲୋନୀ, ବୁର୍ଲା, ସମ୍ବଲପୁର

* ୨୧ ଅଗଷ୍ଟ, ୨୦୧୯ର ଧରିତ୍ରୀ ‘ସାହିତ୍ୟାୟନ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ନବୀନ ସାରସ୍ଵତ ସାଧକ ବିବିଧ ବିଶ୍ଵ ଓ ହରେକୃଷ୍ଣ ଦାଶଙ୍କୁ ପଢ଼ି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲି । ଦୁଇଜଣ ସଫଳ ପ୍ରଶ୍ନାଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣୀୟ । ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରଥମ ବହିର ବାସ୍ତା ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମଠାରୁ ଅଧିକ ରୋମାଞ୍ଚକର । ହୁଷୀକେଶ ବାବୁ ଦେଶ ବିଦେଶର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରଶ୍ନାମାନଙ୍କର ଜୀବନୀକୁ ସାବଳାଳି ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରି ‘ସାହିତ୍ୟାୟନ’ର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି କରିଛନ୍ତି । ଏଥର ଜଣେ ଅପରାଜେୟ ନାରୀ ଲେଖିକା ଟୋନି ମୋରିସନ୍ଙ୍କ ଜୀବନୀ ବିଷୟରେ ଲେଖି ପାଠକ ମହଲରେ ସେ ଅଜସ୍ର ପ୍ରଶଂସାର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ଟୋନି ଜୀବନୀରେ ୧୬୦ ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ନାରୀ ସଶକ୍ତୀକରଣର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ପୁଁ ବିସ୍ମିତ ହେଲିଯେ, ଏଇ ଲେଖିକା ଏତେ ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଲେ କିପରି ? ବୋଧହୁଏ ଏହା ତାଙ୍କର ଅତି ମାନ୍ୟତା ଶକ୍ତି । ଟୋନି ମୋରିସନ୍ଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ ସମସ୍ତ ଲେଖିକା ଲେଖକଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣାର ଉସ । “ତୁମେ ସେହି ବହିଟିକୁ ଲେଖ, ଯାହା ଏ ଯାଏଁ ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ” ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ନିର୍ମଳଭାବ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଛି ।

— ରଞ୍ଜନ ମିଶ୍ର, ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର, ସତ୍ୟବାଦୀ, ପୁରୀ

ସାହିତ୍ୟାୟନ
ଲେଖା ପଠାଇବାର ଠିକଣା
ସମ୍ପାଦକ ଧରିତ୍ରୀ, ବି-୧୫, ରସୁଲଗଡ଼ ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ, ଭୁବନେଶ୍ଵର-୭୫୧୦୧୦
email: dharitrisahityayana@gmail.com

ସାହିତ୍ୟାୟନ ପ୍ରତି ୧୫ ଦିନରେ ଥରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ମୌଳିକ ଗଳ୍ପ, କବିତା, ଅନୁବାଦ ଗଳ୍ପ, ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ଲଳିତ ନିବନ୍ଧକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଏ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକ/ଲେଖାକୁ ନେଇ ବିଶେଷ ଅନୁଭୂତି, ଭାରତୀୟ ଓ ବିଶ୍ଵ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଲେଖା ସ୍ଥାନିତ ହୁଏ । ଆଗ୍ରହୀ ଲେଖିକା/ଲେଖକ ନିମ୍ନ ଠିକଣାରେ ଲେଖା ପଠାଇପାରିବେ । ଜେରକ୍ତ କପି ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ । ପୂରା ଠିକଣା ଓ ମୋବାଇଲ ନମ୍ବର ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ ।

ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିରେ 'ପାଲା'ର ସ୍ଥାନ ଅନନ୍ୟ। ଓଡ଼ିଶାର ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳଠାରୁ ସହରାଞ୍ଚଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଲା ଡା'ର ନିକଟ ସ୍ଥାନ ହାସଲ କରିଛି। ପାଲା ଶବ୍ଦଟି ଏପରି ଏକ ଶବ୍ଦ, ଡା'ର ଚ୍ୟୁପଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥ କନ୍ୟା ବ୍ୟାକରଣଗତ ଅର୍ଥ ଯାହା ହେଉନା କାର୍ଯ୍ୟକ, ଲୋକ ମୁଖରେ 'କି ପାଲା ଚାଲିଛି' ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଲେ ଆମେ ବୁଝିନେଇ ନିଶ୍ଚିତ ସ୍ଥିତି ମାଧ୍ୟମରେ କିଛି ଆଲୋଚନା ହେଉଛି। ଏହି ସ୍ଥିତି ସକାରାତ୍ମକ କି ନକାରାତ୍ମକ ତାହାର ବିଚାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର। ପାଲା ସଂସ୍କୃତି ବାସ୍ତବରେ ଏହି ସ୍ଥିତିର ଆଶ୍ରୟରେ ପୌରାଣିକ କଥାବସ୍ତୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରେ। ପାଲା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଠାରୁ ଭିନ୍ନ। ଆମେ ନାଟକ, ବିଭିନ୍ନ ନୃତ୍ୟ ଓ ସଂଗୀତ ଅଥବା ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଗାନ ଦେଖୁଛୁ, ହେଲେ ପାଲାର ଢାଞ୍ଚା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ। ପାଲା ଓଡ଼ିଶାର ଏକିକ, ସମୃଦ୍ଧ କଳା। ଏଯାବତ୍ ଆମ ସମାଜରେ କିଛି ସଂସ୍କୃତିମାନଙ୍କ ଲୋକଙ୍କର ଧାରଣା ଅଛିଯେ ପାଲା ପୁସ୍ତକମାନ ଶାସନ କାଳରେ 'କବିକଣ୍ଠ'ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା। ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମୂଳକ। ପାଲାର ଉତ୍ତର ଓ ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗବେଷଣା କରାଯାଇଛି। ସ୍ୱର୍ଗତ ଧୀରେନ୍ ଦାଶ (ନାଟ୍ୟ ଗବେଷକ) ଓ ଗାୟକ ନିରଞ୍ଜନ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ମିଳିତ ଲେଖା 'ପାଲା ଇତିହାସ: ପାଲା' (ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପ୍ରକାଶିତ) ଏବଂ ଡ. ଯଦୁମଣି ଦାସ, ଡ. ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ଗବେଷଣା ପୁସ୍ତକରେ ପାଲା ଯେ ବିଦିକ କାଳରୁ ବହୁ କ୍ରମବିବର୍ତ୍ତନ ଦେଇ ଆସିଛି,

ଓ ଜ୍ଞାନ ପିପାସା ଜାଗ୍ରତ କରିଛି। ପାଲା ମଞ୍ଚସ୍ଥ ହେବାବେଳେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଆସିଥାଏ। ମଞ୍ଚରେ ଏହା ପୁରାଣସମ୍ମତ ଭାବେ ସମାଧାନ ହେଉଥିବାବେଳେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଏହାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଛି କି ନାହିଁ ବିଚାର କରାଯାଉଛି। ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସୁଛି, ପାଲା ଭଳି ଅନ୍ୟ କୌଣସି କଳାରେ ଏପରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଅଛି କି? କେହି କହିପାରେ 'ଗୋପାଳଙ୍କ ଓଗାଳ'ରେ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଅଛି। ତାହା ପାଲା ସହ ସମାନ ନୁହେଁ। ପାଲାରେ କେବଳ ଯେ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଅବତାରଣା ହୁଏ, ତାହା ନୁହେଁ। ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ହେଉଛି ପାଲାରେ ଓଡ଼ିଆ, ସଂସ୍କୃତ, ହିନ୍ଦୀ,

ସବୁର ସାଧକମାନେ ଯେ ଜ୍ଞାନୀ ନୁହନ୍ତି, ଏ କଥା ନୁହେଁ। ମାତ୍ର ଧରାଯାଉ ଜଣେ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ସାଧାରଣ ଜନତାଙ୍କୁ ଗୀତ ଶୁଣାଇବାବେଳେ କେହି ଶ୍ରେଣୀ ପତାରେ ନାହିଁ ଯେ, ଏ ଗୀତର ରାଗ କ'ଣ, ଏହାର ତାଳ କ'ଣ? କିନ୍ତୁ ପାଲାରେ ଏକଥା ପଚାରି ବୁଝିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀ ବାଧା ପାଏନା। କେତେଜଣ ସାଧାରଣ ଲୋକ ପ୍ରକାଶିତ ଗରିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ପାଠ କରନ୍ତି? ସେହିପତ୍ରିକାରେ ସମାଲୋଚନାମାନଙ୍କରେ କବିଙ୍କ ରଚନାର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଏବଂ ସମାଜରାଜ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ଆଲୋଚନା ଥାଏ। ମାତ୍ର ପାଲାମଞ୍ଚରେ ଜଣେ ଗାୟକ କବି ପରିଚୟ, ତାଙ୍କ ରଚନାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ସମାଜ ଜୀବନରେ ଡା'ର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଲୋଚନା କରିଥାଏ। ଏହାକୁ ଶୁଣି

ପାଲା ଲୋକଗୀତ କି ?

—ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀଙ୍କ ଜନ୍ମ ୧୯୫୧ରେ, କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲା ମୌଦା ଗାଁରେ। ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ହିନ୍ଦୀ ଶିକ୍ଷକ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ପେସାରେ ପାଲା ଗାୟକ। ଗଳ୍ପ, କବିତା ଓ ସ୍ତମ୍ଭ ରଚନାରେ ପାରଦର୍ଶିତା ପାଇଁ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ବହୁ ପୁରସ୍କାର ଓ ସମ୍ମାନରେ ସମ୍ମାନିତ। 'ଆକାଶବାଣୀ' ଓ 'ରାଜ୍ୟ ସଂଗୀତ ନାଟକ ଏକାଡେମୀ'ରେ 'ପାଲା'କୁ ଯେପରି ଲୋକଗୀତ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି, ସେଥିରେ ସମ୍ମତ ନ ହୋଇ ଏହାକୁ ସେ 'ସାହିତ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା କଳା' ବୋଲି ମତ ଦିଅନ୍ତି।



ପ୍ରମାଣିତ। ଆମ ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳୟରେ ପାଲା କଳାର ଯେଉଁ କଳାକାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ସଂରକ୍ଷିତ, ତାହା ହିଁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ସ୍ୱାକ୍ଷର। ପାଲା କଳା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ କଳା ଭଳି ଏକ ଲୋକକଳା, ମାତ୍ର ଏହା ଲୋକଗୀତ ନୁହେଁ। ଯେଉଁମାନେ ଡ. କୁଞ୍ଜ ବିହାରୀ ଦାଶଙ୍କ 'ଲୋକଗୀତ ସଞ୍ଚୟନ' ପଢ଼ିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହା ପୁସ୍ତକକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ୱୀକାର କରିବେ। ସବୁଠାରୁ ଦୁଃଖର କଥା, ଏ ଯାବତ୍ ଆକାଶବାଣୀରେ ଏହା ଲୋକସଂଗୀତ ପରିସରଭୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଛି। ଆକାଶବାଣୀରେ ନାଟକ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନ ଓ ବିଭାଗ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯିବାବେଳେ ପାଲା ଲୋକଗୀତ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି। କେବଳ ଦୂରଦର୍ଶନରେ 'ଲୋକଗୀତ କ୍ରମରେ ପାଲା' ବୋଲି କୌଣସି ସୂଚନା ଦିଆଯାଉ ନାହିଁ। ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଦୂରଦର୍ଶନ, ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଚ୍ୟାନେଲରେ ପାଲା ପ୍ରଦର୍ଶିତ। ପାଲାର ପ୍ରସାରଣରେ ଏବେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଚ୍ୟାନେଲ୍ ସର୍ବାଗ୍ରହେ ରହିଛି। ତେବେ ପ୍ରସାରଣରେ ଆଧୁକ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ତୁଳନାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଚ୍ୟାନେଲର ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ବିଭାବ ହେଉଛି 'ତକେ ବହୁ ଦୂର' କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ। ଏଥିରେ ପୌରାଣିକ ସନ୍ଦେହମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଜନମାନସରେ ଅଧିକ କୌତୂହଳ

ଲଂରାଜୀ, ବଜାଳା ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନା ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଥାଏ। ଓଡ଼ିଶାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିବା ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ଗବେଷକ ଡ. ରଜତ କୁମାର କର ମଧ୍ୟ ପାଲା ଗାୟକମାନଙ୍କୁ ଜଣେ ଜଣେ ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷକ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି। ଓଡ଼ିଶାର ପାଲା ଗାୟକ, ଗାୟକାଗଣ ସାରଳା ମୁରାଠାରୁ ଆଧୁନିକ ମୁନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟଶଃ ଅଧିକାଂଶ ରଚନା ପାଠ

ଜଣେ ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀବ୍ୟଞ୍ଜନ ଲାଭ କରେ। ଅଧ୍ୟାପକ ଗୌରୀ କୁମାର ବ୍ରହ୍ମା କହୁଥିଲେ, ଜଣେ ପାଲା ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅଞ୍ଚଳ ସମୀକ୍ଷକ ହୋଇଯାଏ। ଏହି ସୁଯୋଗ କୌଣସି ଲୋକକଳା ଅଥବା ଲୋକଗୀତରେ ନାହିଁ।

ଏବେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଲା କଳାର ବହୁଳ ପ୍ରସାରଣ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ ସବୁରି ଶତାଂଶ ରହିଛି। ରାଜ୍ୟରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଓ ସହରାଞ୍ଚଳରେ ବିଭିନ୍ନ ମନୋରଞ୍ଜନଧର୍ମୀ ମାଧ୍ୟମ ବଢ଼ିଯିବାରୁ ଏହି ପ୍ରଞ୍ଚାଶୀଳ କଳା ପ୍ରତି ଲୋକେ ପ୍ରଲୋଭିତ ନୁହନ୍ତି। ଅବଶ୍ୟ ଆମ ସରକାର ପ୍ରତି ରୁକ୍ଷରେ 'କଳାକାର ପରିଷଦ' ଗଠନ କରିଛନ୍ତି। ମାତ୍ର ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସକ୍ରିୟ ନୁହେଁ। ଏ ଯାବତ୍ ଆମ ରାଜ୍ୟର ସଙ୍ଗୀତ ନାଟକ ଏକାଡେମୀରେ ପାଲା 'ଲୋକସଙ୍ଗୀତ' ବର୍ଗର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଛି। ପ୍ରତିବର୍ଷ ଏକାଡେମୀ ଦ୍ୱାରା 'ପାଲା ମହୋତ୍ସବ' ହେଉଛି। ମାତ୍ର ଏହି ପ୍ରଞ୍ଚାଶୀଳ ସମୃଦ୍ଧ କଳାକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀରେ ରଖାଯାଇ ପାରିନାହିଁ। ସରକାର ଏଥିପ୍ରତି ଯତ୍ନଶୀଳ ହୋଇ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ପାଲାକୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନ ଦେଲେ ପାଲାର ଗତିମା ନିଶ୍ଚିତ ବୃଦ୍ଧି ହେବ। ଆମେ କହୁଛୁଯେ, ଆମ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ସୁରକ୍ଷା ହେଉ। ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମାନ୍ୟତାଠାରୁ ନାନା ଭାଷା ବିକାଶ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲୁଛି। କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ପାଲାକଳା ଡା'ର ସୃଷ୍ଟିଠାରୁ ଏ ଯାବତ୍ ଏହି ଆଦର୍ଶକୁ ଆପଣେଇ ସାହିତ୍ୟର ସେବାରେ ଲାଗିଛି, ତାକୁ ଆମେ 'ଲୋକଗୀତ' କହି 'ଧୋ'ରେ ବାଜିଥା ଧୋ' ଗୀତ ଭଳି ମିଥ୍ୟା ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇ ଚୁପ୍ ରହୁଛୁ। ପାଲାକୁ ଆମେ 'ସାହିତ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା କଳା' କହିପାରିବୁ କି? ଏଥିପାଇଁ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ ଆସିପାରେ। ମାତ୍ର ସରକାରଙ୍କ ସାମାନ୍ୟ ଉଦ୍ୟମ ଓ 'ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରାଳୟ ନିଖୁଲୋକ୍ତ' ପାଲା ଗାୟକ ପରିଷଦ'ରେ ସହଯୋଗ ଯଦି ଏକତ୍ର ହୁଏ, ତେବେ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପରିଚୟ ପାଇବ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଢ଼ ସ୍ତମ୍ଭ ହୋଇପାରିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ।

— ସତ୍ୟନଗର, ଡ଼ଅଁର, କେନ୍ଦୁଝର



ଠୁଙ୍କା

—ସଚିନ୍ ପାଣ୍ଡେ

ସେ ଦିନ ବସ୍ତ୍ରାଭୂଷଣ ଠିଆ ହୋଇଥାଏ। ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟ। ଜଣେ ଅନ୍ଧବ୍ୟକ୍ତି ବସ୍ତୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ, ପ୍ୟାଞ୍ଜିଶାର୍ଟ ପିନ୍ଧିଥା'ନ୍ତି। ହାତରେ ଥାଏ ଖଣ୍ଡେ ବାଡ଼ି। ହେଲେ ପାଦରେ ଚପଲ ନ ଥାଏ। ପଚାରିଲେ ଏଠୁ ରଦି କାଗଜ ଗୋଦାମ କେତେ ବାଟ? ଜଣେ ଦୁଇଜଣ କହିଲେ, ଦୁଇ କିଲୋମିଟର ହେବ। ସେ ଗୋଦାମ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ। ମନ ମୋର ସମ୍ଭାଳି ହେଲାମି। ଗାଡ଼ି ଷ୍ଟାର୍ଟ କଲି, ପାଖକୁ ଯାଇ କହିଲି— ବସ୍ତୁ ଛାଡ଼ିଦେବି। ରଦି କାଗଜ ଗୋଦାମରେ ପହଞ୍ଚିବା ପୂର୍ବରୁ ବାଟରେ ପଚାରିଲି— ରଦି କାଗଜ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ? ଉତ୍ତର ଥିଲା— ସରକାର ପରିବେଶର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଜରି ପଲିଥିନ ଉପରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଲଗାଇଛନ୍ତି।

ତେଣୁ କାଗଜ ଠୁଙ୍କାର ଆବଶ୍ୟକତା ବଢ଼ିଯାଇଛି। ଆଜକୁ କୋଡ଼ିଏ ପଚାଶ ବର୍ଷ ତଳେ ଠୁଙ୍କା ତିଆରି କରି ପରିବାର ଚଳାଉଥିଲି। ସ୍ତ୍ରୀ ସାହାଯ୍ୟ କରେ। ଏବେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ଠୁଙ୍କା ତିଆରି କରିବୁ। କଥା ମଝିରେ ପଚାରିଲି— ଚପଲ ପିନ୍ଧିନାହାନ୍ତି? ଅତି ସୁନ୍ଦର ଉତ୍ତର ଥିଲା, ଚପଲ ପିନ୍ଧିଲେ ବାଟ ଜାଣିପାରିବି ନାହିଁ। ବିନା ଚପଲରେ ବାଟ ଜାଣିପାରେ। ଏଥର ରଦି କାଗଜର ଗୋଦାମ ଆସି ପହଞ୍ଚି ଯାଇଥିଲା। ଉକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସେଠାରେ ଛାଡ଼ି ଯିଁ ଫେରି ଆସିଲି। ବାଟରେ ଭାବିଲି, ପ୍ରକୃତରେ ସମାଜରେ ସମ୍ମାନର ସହ ବଞ୍ଚିବାର କଳା ଏହିମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଶିଖିବା ଆବଶ୍ୟକ।

— ପୁରୁଷୋତ୍ତ, ପୋ/ଭା: ରେଞ୍ଜ, ନିମାପଡ଼ା, ପୁରୀ

କେଜେମା' ଏଇ ଯୋଉ ଝୋଟି ତମେ ଦେଲ, ସେଇଟା କ'ଣ ?"
 "ମା'ରେ ଏଇଟା ପତ୍ନୀ, ଏଇଟା ହାତୀ ଆଉ ଏ ପାଖରେ
 ଧାନ । ଦେଖୁଲୁ, ଶିଖୁଥା । ବଡ଼ ହେଲେ ତୁ ବି ଏମିତି କରିବୁ ।"
 "କେଜେମା' ଏଇଟା କାହିଁକି ଦିଆଛୁଏ ?" "ଆରେ, ଆଜିପରା
 ଲକ୍ଷ୍ମୀପୂଜା, ସେଥିପାଇଁ ଦେଖୁନୁ କେତେ କାମ, ତୋ' ମା' କେତେ
 ରୋଷେଇ କରିଛି । ପିଠା, ଖିରି ଆଉ ମୁଁ ଏଠି ଠାକୁରଙ୍କୁ ସଜାଉଛି । ରହ ରହ
 ସେଇଟା ଛୁଅନି ।"
 'ମୁଁ କାହିଁକି ଛୁଇଁବି ?'
 'ତୁ ପରା ଝିଅଟା । ଝିଅମାନେ ଛୁଅନ୍ତିନି ।'
 'କିନ୍ତୁ ତମେ ତ ଝିଅ, ମମି ବି ଝିଅ, ଏକା ମୁଁ କାହିଁକି ଛୁଇଁବି ?'
 'ଓଃ... ଏ ପିଲାଟା କେତେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରୁଛି ।
 ... ଆଲୋ ମା' ଆଜୁ ତୋ' ପାଖକୁ ଡାକିଲୁ ।
 ଖୁସି ବୁଝିଗଲା ତା' ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନାହିଁ ।

ସୁସ୍ମିତା ଖୁସି

ଚିନ୍ତା ପଣ୍ଡା

ଖୁସି ଦୌଡ଼ିଗଲା
 ରୋଷେଇ ଘରୁ ମମିଙ୍କୁ
 ଚାଣିଚାଣି ଆଣିବ ଆଉ ସେ

ଖୁସି ହେଇ ତାକୁ ଗେଲ କରିବେ ।
 ସେ ଜାଣିଛି, ମମି ଯେତେବେଳେ ଖୁସି ଆଆନ୍ତି ତାକୁ ବହୁତ ଗେଲ
 କରନ୍ତି । ତା' ମୁଣ୍ଡ ଆଉଁଶି ଦିଅନ୍ତି । ଯୋଉଦିନ କ୍ଲାସ୍ରେ ଫାଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା
 ମମି ତାକୁ ବହୁତ ଗେଲ କରିଥିଲେ । ମିସ୍ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ବହୁତ ଗେଲ କରିଥିଲେ ।
 ମିସ୍ ବି ଝିଅ, ମମି ବି ଝିଅ, ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ଭଲରେ ଗେଲ କରି ଆସେ । ବୁଢ଼ୀ
 କହିଲା କ'ଣ ନା, ତୁ ଝିଅଟା । କିଛି ଜାଣିନୁ ।
 'ଖୁସି !' ମମିଙ୍କ ଚିତ୍କାର ଓ ପିଠିରେ ବାଜିଥିବା ଚାପୁଡ଼ାରେ ଖୁସି
 ପ୍ରକୃତସ୍ଥ ହେଲା । 'ପୁଣି ମତେ ଆସି ଛୁଇଁଦେଲୁ । ଆଜି କ'ଣ ପୂଜା କରେଇ
 ଦେବୁନି ?'
 ମମି ଆହୁରି କ'ଣ କହି ଚାଲିଥିଲା, କିନ୍ତୁ କାନ୍ଦିକାନ୍ଦି ଖୁସି ଚିତ୍ତି
 ପାଖକୁ ଆସି ବୁଝିରେ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା ।
 ଭୋକ, ଗାଳି ଓ ମାଡ଼ରେ ନିଦ ହୋଇଗଲା ।
 କେତେବେଳ ହେଲାଣି କେଜାଣି, ବାପା ଆସି
 ଗେଲେଇ ଡାକୁଛନ୍ତି, 'ମା' ଖୁସି, ଉଠିଲୁ
 ଖାଇବୁ ।'
 ଲୁହ ଲାଳ ସବୁ ଗଡ଼ି ମୁହଁଟା
 ଅସନା ହେଇଯାଇଛି । ବାପା
 କାଖେଇ ନେଇ ଧୋଇଦେଲେ ।
 ଧାରେଧାରେ ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଲା ଓ
 ସବୁ ମନେପଡ଼ିଲା । ବାପାଙ୍କୁ
 ପାଖରେ ପାଇ ଖୁବ୍ ଭଲ
 ଲାଗିଲା । କହିଲା, "ବାପା,
 ମୁଁ ତ ତମକୁ ଛୁଇଁନି, ତମେ
 ମତେ ଛୁଇଁଲି ?"
 "କ'ଣ କହୁଛୁରେ
 ମା' ?"
 "ତମେ ଜାଣିନ, ଆଜି ମୁଁ
 କେଜେମା'କୁ ଛୁଇଁଲି, ସେ ଗାଧେଇଲା ।
 ପୁଣି ମମିକୁ ଛୁଇଁଲି, ସେ ବି ଗାଧେଇଲା,
 ଆଉ ମତେ ବାଡ଼େଇଲା... ।"

ତୁମେ କୁହ । କେଜେମା' ପାଠ ପଢ଼ିନାହାନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ସେ
 ଜାଣିନାହାନ୍ତି । ତମେ କୁହ... ତମେ କୁହ... ।'
 'ଦେଖ, ବହୁତ କାମ ଅଛି ମତେ ହଇରାଣ କରନା ।'
 ଆଉ ପଚାରିଲେ ମମି ବିଚିତ୍ରିତ୍ୱେ ନ ହେଲେ ବାଡ଼େଇବେ । ଏଇ ବୁଲଟି
 କାମ ମମିକୁ ବହୁତ ଭଲ ଭାବେ ଆସେ ।
 ତୁମ୍ଭ ହୋଇ ଖୁସି ବାଣ୍ଟ ବାରଣ୍ଡାରେ ବସି ଯିବାଆସିବା ଲୋକ, ବୁଲୁ
 କୁହୁର, ଗାଈଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଛୋଟଛୋଟ ପତ୍ର, ଗଛଲତା ଏସବୁ
 ଛିଆଇ ଆଣିଲା । ସେ ମଧ୍ୟ ଠାକୁର ବସାଇଲା । ବୁଢ଼ିକନା ଯାଇ ଦେଖିଲା
 କେଜେମା', ମମି କେହି ନାହାନ୍ତି । ସେ ବି ମୁରୁଜ କରିବ ଧାରେଧାରେ । ପାଦ
 ଚିପିଚିପି ଗଲା ମୁରୁଜ ଡବାଟା ଆଣି ଆସ୍ତେଆସ୍ତେ ସୁନ୍ଦର ମୁରୁଜ ପକାଇବା
 ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କଲା । ... ଖାଲି ଗୁଡ଼େ କଥା କହୁଛି କେଜେମା'ଟା । ଜାଣିନି
 କିଛି, କହିଲା କ'ଣ ନା ଝିଅଟା । ଆଉ ଦିନେ କହିଥିଲା ତୁ ଗାଧେଇବୁ, ଠାକୁର
 ଘରେ ପଶିବୁନି । କିନ୍ତୁ ଆଜି ତ ଗାଧେଇଛି । ମମି ସକାଳୁ ଚାଣିଚାଣି ନେଇ
 ମୁଣ୍ଡରେ ପାଣି ଢାଳି ଗାଧେଇ ଦେଲେ । ବୁଢ଼ୀ ହେଲାଣି ତ ଭୁଲି ଯାଇଥିବ... ।
 ଦୌଡ଼ିଗଲା ଖୁସି, ମନ ତା'ର ଏକବାର ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇଗଲା । ଏଥର
 ତାକୁ କିଏ ମନା କରିବ ଦେଖିବା । ସେ ଯୋଉ ଚିକିଟିକି ସଜାଇବା ଜିନିଷ,
 ତା' ମନଟା ସେଠି ।

'କେ...କେ...ମା' ତମେ କ'ଣ ଭୁଲିଗଲ ? ମୁଁ ତ ଆଜି ଗାଧେଇଛି ।
 ଭଲ ଫୁଲ୍ ପିନ୍ଧିଛି, ତମେ ଉଠ ମୁଁ ସଜେଇବି ।' ଚିଲେଇ ଚିଲେଇ ଏତିକି କହି
 ପୂଜାଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲା ଖୁସି ।
 'ଗଲା ଗଲା, ମତେ ଛୁଇଁଦେଲା ଏଇଟା, ଝିଅଟା କ'ଣ କିଛି ମାନୁଟି ।
 ଆଲୋ ମା' ଚିକିଏ ଝିଅକୁ କହ, ଏଇ ପୁଣି ଗାଧେଇବି ଲୋ ମା' । ଆଜି
 ବୋଧେ ଚାରିଟା ବାଜିବ । ଆଲୋ ଝିଅକୁ ଚିକେ ସଖଣା ଶିଖେଇବନି ।
 କାହାକୁ କହିବ ? ମୁଁ ଗ ତ ଓଲଟା ।
 ଖୁସି ଚମକି କି ଦୂରେଇ ଠିଆ ହେଲା । ଆସକ ବିପଦକୁ ସେ ମାପି
 ନେଇଥିଲା । ବୁଢ଼ିକନା ଗୋଟିଏ କୋଣରେ ଯାଇ ବସିଲା ।
 ...ଆଜି ବୁଢ଼ୀର କ'ଣ ହେଲା ! କେତେ ସୁନ୍ଦର ଗପ କହି ତ ମତେ
 ଖୋଇ ଦେଇଥିଲା ସକାଳେ । ସବୁ ବୋଧେ ସେଇ ସଖଣାରେ ଅଛି । ମମିକୁ
 ପଚାରିବି ସେଇଟା କ'ଣ ? ସେଇଟା ଶିଖିଲେ ମତେ ଆଉ କିଏ କିଛି ମନା
 କରିବେନି ।
 ତମ ତମ ହୋଇ ଖୁସି ବାହାରିଗଲା । ପାଖାପାଖି ଘେରାଏ ବୁଲି
 ଆସିଲା ।
 ଆଜି ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ ପୂଜା । କିଛି ସମୟ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଗହଣରେ
 ଭୁଲିଗଲା । ଭୋକ ହେଲା, ଘର କଥା ମନେପଡ଼ିଲା । 'ମମି ମତେ ଖାଇବାକୁ
 ଦିଅ ।'
 'ରହ, ପୂଜା ସରିନି । ଶୁଣ, ତୁ ସେପଟେ ରହ, ନହେଲେ କେଜେମା'
 ରାଗିବେ । ଆଉ ଛୁଇଁବୁନି । ନ ହେଲେ ପୂଜା ପୁଣି ଡେରିହେବ ।'
 ପେଟରେ ଭୋକ । ମନ ବି ଭଲ ନାହିଁ । ବୁଢ଼ ହୋଇ ଖୁସି ଚିତ୍ତି
 ଲାଗେଇଲା । ନା, ଚିତ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଉନି । ମମି ଆସୁନି, ପାଖରେ
 ବସିଲେ ମଜା ଲାଗେ ଦେଖିବାକୁ । ଭୋକ ବି ଲାଗୁଛି, ନିଦ ବି ।
 କାହିଁକି ସେ ଛୁଇଁବାକୁ କେଜେମା' ଗାଧେଇଲା ?
 ତା' ଠାକୁରଙ୍କ ପାଖରେ ବସିଲା । ପଚାରିଲା, 'ଠାକୁର... ଏ ଠାକୁର...
 କହୁନ ମୁଁ କ'ଣ କଲି ? ମୁଁ ତ ଏଇଠି ତମକୁ ପୂଜା କରୁଛି, ତମେ ତ ଯାଉନ
 ଗାଧେଇବାକୁ ।'
 ପୁଣି ଉଠି ଖୁସିରେ ଦୌଡ଼ିଗଲା । ଘରେ ସଜା ହୋଇଥିବା ଛୋଟଛୋଟ
 ଖେଳନାଗୁଡ଼ିଏ ନେଇ ଆସି ତା' ଠାକୁରଙ୍କ ପାଖରେ ସଜେଇ ଦେଲା ।
 ... ଦେଖିବା ତାଙ୍କ ଠାକୁର ସୁନ୍ଦର ନା ମୋର । ସ୍କୁଲ ବ୍ୟାଗରୁ ବାହାର
 କଲା କଲର ପେପର ଆଉ କଇଚି । ତା' ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ପେପର କାଟି
 ସଜେଇଲା । ସେ ଦେଖିଛି ସ୍କୁଲରେ ମିସ୍ ଗଣେଶ ପୂଜାରେ ଯେମିତି
 କରିଥିଲେ ସେମିତି ସଜେଇ ଚାଲିଲା । 'ମମି, ଆସ ଦେଖିବ ମୋ' ଠାକୁର
 କେତେ ସୁନ୍ଦର ! ତମ ଠାକୁରଙ୍କଠୁଁ ବି ସୁନ୍ଦର ।'

ହେଇଛି । ସେଇଟା ବାପା ଖାଇବ । ଆ' ଏଠିକି ।"
 "କାହିଁକି, ମୁଁ ଏଇଟାକୁ ଖାଇବି ।"
 "ତୁ ସେଇଟା ଖାଇବୁନି ।"
 "ମୁଁ ସେଇଟା ଖାଇବି, ନ ହେଲେ ଖାଇବିନି ।"
 ମମି ରାଗିଲା, "ଖୁସି ଜଳଦି ଆ' ଏଠିକି ।"
 ... ଆଜି ଦିନସାରା ମମିଟା ବ୍ୟାଡ଼ ଗାଳି ହେଇଛି । ମୁଁ ତ ଗୁଡ଼ିଗାଳି
 କାହିଁକି ତା' କଥା ଶୁଣିବି ?
 ...ମୁଁ ଯି...ବି...ନି ।
 ବାପା ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ, "କାହିଁକି ପିଲାଟାକୁ ହଇରାଣ କରୁଛି
 ଖାଇଲେ କ'ଣ ହେଲା ?"
 ବାପା ହଁ ଭଲ, ଏ ଦି'ଜଣ ଖରାପ, ବହୁତ ଖରାପ... କଟି... କଟି...
 କଟି ।
 କେଜେମା' କହିଲେ, "ଆରେ ଝିଅଟା ପରଗୋଡ଼ରେ ଯିବ, କହିଲା
 କ'ଣ ନା ଗୁରୁବାର ଭୋଗ ପତ୍ରରୁ ଖାଇବ । ତୋ'ର ମୁଣ୍ଡ କାମ କରୁନି ନା
 କ'ଣ ?"
 ...ଆଜି ସକାଳୁ ବୁଢ଼ୀଟା ଗୋଟେ କଥା କହି ଚାଲିଛି...
 ଝିଅ...ଝିଅ...ଝିଅ... । କ'ଣ ଆଗରୁ ସେ ଝିଅ ନ ଥିଲା ? ଗୁରୁବାର ପୂଜା
 ଯାହା ପାଇଁ



ହେଉଛି ସେ ମା' ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବି ତ ଝିଅ । ଖୁବ୍ ରାଗିଗଲା ଖୁସି । ପାଖରେ ଯାହା
 ପାଇଲା ଫିଙ୍ଗାଫୋପଡ଼ା କଲା । ଦୌଡ଼ିଗଲା ନିଜେ ସଜେଇଥିବା ଠାକୁରଙ୍କ
 ପାଖରୁ ସବୁ ଛିଣ୍ଡେଇ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲା । ତା' ଭିତରେ ଯେମିତି ନିଆଁ ଲାଗିଛି
 ଆଜି ନଷ୍ଟ କରିଦେବ ସବୁ କିଛି ।
 ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ପାରୁନି ଖୁସି, ସମ୍ଭାଳିବାକୁ ଚାହୁଁନି ମଧ୍ୟ । ଆଉ କିଛି
 କରିବା ପାଇଁ ଦୌଡ଼ିକି ଯିବାବେଳେ ଖୁଷ୍ଟିକି ପଡ଼ିଗଲା । ବାପା ଦୌଡ଼ି ଆସି
 ଉଠେଇ ଦେଲେ । ତା'ପରେ ସେ କିଛି ଜାଣିନି ।
 କିଛି ସମୟ ପରେ ସେ ଦେଖିଲା, କୋଉଠିକି ସେ ଆସିଛି ଜାଣିନି ।
 ବାପା, ମମି, କେଜେମା' ସମସ୍ତେ କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ।
 "ବାପା କ'ଣ ହେଲା ?"
 "କିଛି ନାହିଁ ମା', ତୁ ପଡ଼ିଗଲୁ ନା ମୁଣ୍ଡ ଫାଟିଗଲା ।"
 "ବାପା, ମୁଁ ସେ ଠାକୁରଙ୍କ ପତ୍ରରୁ ଖାଇବି ।" ଅତି କ୍ଷୀଣ ସ୍ୱରରେ
 କହିଲା ଖୁସି ।
 "ହଁ ମା' ତୁ ହଁ ଖାଇବୁ । ଆଜିଠୁଁ କେହି କହିବେନି ତୁ ଝିଅଟା ଆଉ
 ଖାଇବୁନି ଭୋଗ... । ଏଇକଥା ତତେ କେହି କହିବେନି ମା' । ପୂଜାର ଠିକ୍
 ଅର୍ଥ ନ ବୁଝି ଆଜି ତତେ କେତେ କଷ୍ଟ ଦିଆ ନଗଲା... ।"
 "ବାପା, ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଭଗବାନ୍ କ'ଣ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ? ମତେ କ'ଣ
 ଭଲପାଆନ୍ତି ? ମୁଁ କ'ଣ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖରୁ ଆସିବି ?"
 ବାପା, ମମି କେଜେମା' ସମସ୍ତେ କାନ୍ଦୁଥିଲେ । କାହା ପାଖେ ଉତ୍ତର ନ
 ଥିଲା । ଏକ ନିବିଡ଼ ନୀରବତା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଘେରି ରହିଥିଲା ।
 ଖୁସି ହସିଗଲାକୁ ଫେରିଲା । କିନ୍ତୁ ତା'ର ମନଖୋଲା ହସ ଆଉ କେହି
 ଦେଖିପାରିଲେନି । କେବଳ ନୀତି ତା'ର ଖୁସି ହୋଇ ରହିଗଲା ।

ହେଉଛି ସେ ମା' ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବି ତ ଝିଅ । ଖୁବ୍ ରାଗିଗଲା ଖୁସି । ପାଖରେ ଯାହା
 ପାଇଲା ଫିଙ୍ଗାଫୋପଡ଼ା କଲା । ଦୌଡ଼ିଗଲା ନିଜେ ସଜେଇଥିବା ଠାକୁରଙ୍କ
 ପାଖରୁ ସବୁ ଛିଣ୍ଡେଇ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲା । ତା' ଭିତରେ ଯେମିତି ନିଆଁ ଲାଗିଛି
 ଆଜି ନଷ୍ଟ କରିଦେବ ସବୁ କିଛି ।
 ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ପାରୁନି ଖୁସି, ସମ୍ଭାଳିବାକୁ ଚାହୁଁନି ମଧ୍ୟ । ଆଉ କିଛି
 କରିବା ପାଇଁ ଦୌଡ଼ିକି ଯିବାବେଳେ ଖୁଷ୍ଟିକି ପଡ଼ିଗଲା । ବାପା ଦୌଡ଼ି ଆସି
 ଉଠେଇ ଦେଲେ । ତା'ପରେ ସେ କିଛି ଜାଣିନି ।
 କିଛି ସମୟ ପରେ ସେ ଦେଖିଲା, କୋଉଠିକି ସେ ଆସିଛି ଜାଣିନି ।
 ବାପା, ମମି, କେଜେମା' ସମସ୍ତେ କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ।
 "ବାପା କ'ଣ ହେଲା ?"
 "କିଛି ନାହିଁ ମା', ତୁ ପଡ଼ିଗଲୁ ନା ମୁଣ୍ଡ ଫାଟିଗଲା ।"
 "ବାପା, ମୁଁ ସେ ଠାକୁରଙ୍କ ପତ୍ରରୁ ଖାଇବି ।" ଅତି କ୍ଷୀଣ ସ୍ୱରରେ
 କହିଲା ଖୁସି ।
 "ହଁ ମା' ତୁ ହଁ ଖାଇବୁ । ଆଜିଠୁଁ କେହି କହିବେନି ତୁ ଝିଅଟା ଆଉ
 ଖାଇବୁନି ଭୋଗ... । ଏଇକଥା ତତେ କେହି କହିବେନି ମା' । ପୂଜାର ଠିକ୍
 ଅର୍ଥ ନ ବୁଝି ଆଜି ତତେ କେତେ କଷ୍ଟ ଦିଆ ନଗଲା... ।"
 "ବାପା, ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଭଗବାନ୍ କ'ଣ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ? ମତେ କ'ଣ
 ଭଲପାଆନ୍ତି ? ମୁଁ କ'ଣ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖରୁ ଆସିବି ?"
 ବାପା, ମମି କେଜେମା' ସମସ୍ତେ କାନ୍ଦୁଥିଲେ । କାହା ପାଖେ ଉତ୍ତର ନ
 ଥିଲା । ଏକ ନିବିଡ଼ ନୀରବତା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଘେରି ରହିଥିଲା ।
 ଖୁସି ହସିଗଲାକୁ ଫେରିଲା । କିନ୍ତୁ ତା'ର ମନଖୋଲା ହସ ଆଉ କେହି
 ଦେଖିପାରିଲେନି । କେବଳ ନୀତି ତା'ର ଖୁସି ହୋଇ ରହିଗଲା ।

ହେଉଛି ସେ ମା' ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବି ତ ଝିଅ । ଖୁବ୍ ରାଗିଗଲା ଖୁସି । ପାଖରେ ଯାହା
 ପାଇଲା ଫିଙ୍ଗାଫୋପଡ଼ା କଲା । ଦୌଡ଼ିଗଲା ନିଜେ ସଜେଇଥିବା ଠାକୁରଙ୍କ
 ପାଖରୁ ସବୁ ଛିଣ୍ଡେଇ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲା । ତା' ଭିତରେ ଯେମିତି ନିଆଁ ଲାଗିଛି
 ଆଜି ନଷ୍ଟ କରିଦେବ ସବୁ କିଛି ।
 ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ପାରୁନି ଖୁସି, ସମ୍ଭାଳିବାକୁ ଚାହୁଁନି ମଧ୍ୟ । ଆଉ କିଛି
 କରିବା ପାଇଁ ଦୌଡ଼ିକି ଯିବାବେଳେ ଖୁଷ୍ଟିକି ପଡ଼ିଗଲା । ବାପା ଦୌଡ଼ି ଆସି
 ଉଠେଇ ଦେଲେ । ତା'ପରେ ସେ କିଛି ଜାଣିନି ।
 କିଛି ସମୟ ପରେ ସେ ଦେଖିଲା, କୋଉଠିକି ସେ ଆସିଛି ଜାଣିନି ।
 ବାପା, ମମି, କେଜେମା' ସମସ୍ତେ କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ।
 "ବାପା କ'ଣ ହେଲା ?"
 "କିଛି ନାହିଁ ମା', ତୁ ପଡ଼ିଗଲୁ ନା ମୁଣ୍ଡ ଫାଟିଗଲା ।"
 "ବାପା, ମୁଁ ସେ ଠାକୁରଙ୍କ ପତ୍ରରୁ ଖାଇବି ।" ଅତି କ୍ଷୀଣ ସ୍ୱରରେ
 କହିଲା ଖୁସି ।
 "ହଁ ମା' ତୁ ହଁ ଖାଇବୁ । ଆଜିଠୁଁ କେହି କହିବେନି ତୁ ଝିଅଟା ଆଉ
 ଖାଇବୁନି ଭୋଗ... । ଏଇକଥା ତତେ କେହି କହିବେନି ମା' । ପୂଜାର ଠିକ୍
 ଅର୍ଥ ନ ବୁଝି ଆଜି ତତେ କେତେ କଷ୍ଟ ଦିଆ ନଗଲା... ।"
 "ବାପା, ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଭଗବାନ୍ କ'ଣ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ? ମତେ କ'ଣ
 ଭଲପାଆନ୍ତି ? ମୁଁ କ'ଣ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖରୁ ଆସିବି ?"
 ବାପା, ମମି କେଜେମା' ସମସ୍ତେ କାନ୍ଦୁଥିଲେ । କାହା ପାଖେ ଉତ୍ତର ନ
 ଥିଲା । ଏକ ନିବିଡ଼ ନୀରବତା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଘେରି ରହିଥିଲା ।
 ଖୁସି ହସିଗଲାକୁ ଫେରିଲା । କିନ୍ତୁ ତା'ର ମନଖୋଲା ହସ ଆଉ କେହି
 ଦେଖିପାରିଲେନି । କେବଳ ନୀତି ତା'ର ଖୁସି ହୋଇ ରହିଗଲା ।

ବର୍ଷା ଓ ବର୍ଷା

ସିତାଂଶୁ ଲେଙ୍କା

ଏଇ କିଛିଦିନ ହେବ
ବର୍ଷା ନାହିଁ
କୁଆଡ଼େ ନା କୁଆଡ଼େ
ଭୋ' ଭୋ'
ହେଉଥିବ ବର୍ଷା...

ସେ ଏଇଠି ଅଛି ଏଇଠି ନାହିଁ
ଏଇ କିଛିଦିନ ହେବ
ହଜିଯାଇଛି ଗୋଟେ ଝିଅ
ତା' ନାଁ ବର୍ଷା ।

ରଙ୍ଗ ସାବନା
ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ରଙ୍ଗର ଭେନିଟି
ନୀଳ ରଙ୍ଗର ଶାଢ଼ି
ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ବ୍ଲୁଉଜ୍
ମେଘ ରଙ୍ଗର କେଶ ଚୁଣୁଝୁଣୁ କରି
ଯାଇଛି ଯେ ଯାଇଛି...

କେଉଁଠି ନା କେଉଁଠି
ଓଲ୍ଲେଇ ଥିବ ସେ
ବସୁ କି ଟ୍ରେନ୍‌ରୁ
ଆମେ ଚାହୁଁଥିବା ଆକାଶକୁ
କୁଆଡ଼େ ଗଲା ବର୍ଷା !

ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ପହଞ୍ଚି ଯାଉଥିବ
ସେ ଝିଅ, ସେଇଠି ସେଇଠି
ବର୍ଷୁଥିବ ବର୍ଷା ।
- ମେଘଦୂତ, କୁରୁଡ଼ା, ବାଲେଶ୍ଵର

ମୁକ୍ତି

ମୟୂରୀ ଦାଶ

ଜଣା ନାହିଁ କେତେ ଯୁଗ ଯେ
ବିଚିଛି ତୁମ ଅପେକ୍ଷାରେ !
ମୋ' ଗୋଡ଼ ଜଞ୍ଜିରର ଛନ୍ଦଞ୍ଜନରେ
ଅବା ସୁନେଲି କିରଣମଖା
ଝଙ୍କା ଆଡୁଆଳରେ...

ମୋ' ଅବଶ ହେଇଯାଇଥିବା ତେଖାରେ
ଜୀବନ ଦେଲ କି ତମେ ?
ଖୋଲି ଦେଲ କି ତମେ
ପଞ୍ଜୁରିର ଦ୍ଵାର ?

ଝାଡ଼ିଲି ମୋ' ତେଖା
ମୁଁ ନିଜେ, ଖୋଲିଦେଲି ଦ୍ଵାର,
ଗଗନଶୂନ୍ୟ ହେଲି...
ତମେ ନୁହଁ, ମୁଁ ହିଁ
ଉଡ଼ାଣ, ମୋ' ମୁକ୍ତିର ।

- ହିଲ୍‌ଗାଉନ୍, ଲେନ୍ ନଂ.-୬ (ପଣ୍ଡିତ)
ଭବାନୀପାଟଣା, କଳାହାଣ୍ଡି



ଦୁଇଟି କବିତା

ମୂଳ ଚେଲୁଗୁ: ଯେଲାସୁ ମୁକୁନ୍ଦରାମାଠାଓ
ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ: ପ୍ରତିଭା ଶତପଥୀ

୧॥ ବାପା

ଅଗଣାରେ
ଆରାମ ଚୌକି ପଢ଼ିଛି
ମୋ' ବାପା, ସବୁ କିଛି ନିଜ ପାଇଁ ହିଁ
ଘଟି ଯାଉଛି ବୋଲି କହନ୍ତି...
ସବୁ କଥା ବୁଝାଇବା ଲୋକ ସେ
ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ସମ୍ମାନ ଦେଇଥିବା ଲୋକ ସେ,
ସେ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରତିମା
ଦେଶଠାରୁ ଦେହଯାଏ ସକଳଠି
ତାଙ୍କର ନିଘା,
ଏବେ ଏ ବାର୍ଷିକ୍ୟରେ ନିରୁପାୟ
ମୃତ୍ୟୁକୁ ବାରମ୍ବାର ଡାକନ୍ତି ॥

୨॥ ଅଜ୍ଞାବଙ୍କା ରେଖାରେ

ଅଜ୍ଞାବଙ୍କା ରେଖାରେ
ମୋ' ଚିତ୍ର ମୁଁ ନିଜେ ଆଙ୍କୁଛି-
ଯା' ଭିତରେ ମୋ' ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଙ୍କ
ଛାଞ୍ଚ ବି ରହିଛି ।

ଜଞ୍ଜାଳ ଓ ଚିତ୍କା
ରାଗ ଓ ଚରୁକିନା ତାତି ଉଠିବା,
ସ୍ଵପ୍ନର ଖୁଅ ବି ଅଛି,
ଅଶେଷ ଅପଦସ୍ଥ ଭାବ
ପ୍ରତି ପ୍ରସରେ ଦିଶି ଯାଉଛି,
ଚିତ୍ରର ରେଖା ଓ ରଙ୍ଗ ବଦଳି ଯାଉଛି
ମୋ' ଅଜ୍ଞାତରେ ହିଁ ।

ଚିତ୍ର ଭିତରେ ମୁଁ ଭିନେ ଦିଶୁଛି,
ମୋ' ଠାରୁ ଅଲଗା ଲାଗୁଛି -
ସମୁଦ୍ରକୁ ବଶମଦ କରି
କୁଆରେ ପାଦ ଦେଉଁଦେଉଁ
ପାଦ ଘଷି ହେଇ ଲହରି ଭିତରକୁ ଚାଣି ନେଉଛି ।

ମୁଁ ଅନାଗତ କଥା କହୁଛି
ରାସ୍ତା କେମିତି ଯିବା ଉଚିତ
ଗଛମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବାଟ ଭାଙ୍ଗି
ଧକ୍କା ଖାଇ, ଭାଙ୍ଗିଭାଙ୍ଗି ଯାଉଛି ।
ଚିତ୍ରଟି ଜୀବନ ପରି,
ଯେତେ ବିରାଟ ହେଲେ ବି
ଅଜ୍ଞାବଙ୍କା ଗାରରେ ମୁଁ ଦେଖୁଛି
ଚିତ୍ର ପ୍ରାୟ ସରି ଆସିଲାଣି
ଅଥଚ, କେମିତି ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ ହେଉଛି ।

(ମୁକୁନ୍ଦରାମାଠାଓ ଚେଲୁଗୁ ଭାଷାର
ସୁପରିଚିତ କବି ଓ ଲେଖକ)

ବହୁରୂପୀ

ଉତ୍କଳ ମହାନ୍ତି

ମନୁ ରାଠୀ
ହାତସୂଧ କାରବାରୀ,
ଦୟାହୀନ...

ମନୁ ରାଠୀ
ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀ
ଖାଦ୍ୟ ଭେଜାଳକାରୀ
କୋଟିପତି ।

ସବୁଦିନ
ଆସେ ବହୁରୂପୀ
ମନୁ ରାଠୀର
ଦୋକାନ ଆଗକୁ
ନାନା ବେଶ...
ଶିବଙ୍କର ଅଭିଶାପ
ଶାହାଜାହାନ୍ଙ୍କ ପ୍ରେମକଥା
କୃଷ୍ଣଙ୍କର ସ୍ନିତହାସ୍ୟ
ତ, ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ନିର୍ବାଣ କଥା ।

ସବୁଥିରେ ଅଲଗା ଅଲଗା ଶବ୍ଦ
ଦଶ ଚଳିଆଟେ ଦିଏ
ମନୁ ରାଠୀ ।

'ଦାତାଙ୍କର ଜୟ ହେଉ' କହି
ଚାଲିଯାଏ ବହୁରୂପୀ ॥

- ସଂକେତ, ବିବେକାନନ୍ଦ ମାର୍ଗ, ବାଲେଶ୍ଵର

ଗୀତି-କବିତା:

ବରଷି ବରଷି ଯାଆ ଆଷାଢ଼

ଚିରଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣୀ

ବରଷି ବରଷି ଯାଆ ଆଷାଢ଼
ଛୁଇଁ ଛୁଇଁ ଦୂର ବନ ମହୁଡ଼
ଖେଳିବ ମାଟିରେ ଭେଉ
ଶୁଭିବ ନିଜର ଉହୁ
ଖୋଲିଯିବ ସୁନା ଖରା ଉହାଡ଼
ବରଷି ବରଷି ଯାଆ ଆଷାଢ଼ ॥

ନିଧଡ଼କ ଦୁବଘାସ ନିଦରେ ଯାଇଛି ହଳି
ଶାଗୁଆ ସମୟ ତା'ର ତମେ ଆଣିଦିଅ ଖୋଜି
ପବନର ଝୁଲଣାରେ ଝୁଲୁଥ ବାଇଆ ବସା
ଝୁଲୁ ମେଘ ସରସର ପାହାଡ଼ ॥

ମିଥୁନର ଲଗନରେ ତଞ୍ଚଳ ନିଧୁବନ
ପ୍ରୀତିର ପାଳନା କରୁ ପାଣିର ଏ ପାବନଶ
ଫୁଲୁ ଫୁଲୁ ମଶାଣିରେ ଫୁଲୁ ଫୁଲୁ କାହାଣୀରେ
ଲିଭିଯାଉ ଗ୍ରୀଷମର ଦହଡ଼
ବରଷି ବରଷି ଯାଆ ଆଷାଢ଼ ॥

- ଅଡ଼ଶପୁର, କଟକ





ପୁରସ୍କାରକୁ ନ ଅନେଇ କଲମ ଧରିଛି ଓ ଧରିଥିବି ମରିବାଯାଏ...



ପାର୍ବତୀ ନାୟକ

ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା, ଯାହା ମୋ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନଜରରେ ପଡ଼ିଥିଲା। ପ୍ରଥମ କବିତା ସ୍କୁଲ ମାଗାଜିନରେ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅନୁମୋଦନରେ ବାହାରିଲା। ସେଇଦିନଠୁ ଆଉ ପଛକୁ ଫେରିନି। ସାହସ ବଢ଼ିଲା, ଆଗ୍ରହ ବଢ଼ିଲା। ଲେଖାଲେଖି କରିବା ପାଇଁ ଯେମିତି ମୋତେ କିଏ ବାଧ କଲା।

ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକା, ମାଗାଜିନ, ଦୈନିକ ଖବରକାଗଜକୁ ଲେଖା ପଠେଇଲି। କେଉଁଠି ବାହାରିଲା ତ କେଉଁଠି ବାହାରିଲା ନାହିଁ। ସେଥିପାଇଁ ଦୁଃଖ କରିନି କି ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିନି। ଚାଲିଛି, ଚାଲିଥିବି ପଡ଼ିନି ମୁଁ ଥିକ। ଯେଉଁଦିନ ଡାକରେ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ ପତ୍ରିକାଟିଏ ଡାକବାଲା ଦେଇଗଲା ବାପାଙ୍କ ଠିକଣାରେ, ବାପା ପଢ଼ି କହିଲେ ତୁ ଲେଖୁଥିଲୁ ନା ଆଉ କାହାର ସେ ଲେଖା। ଖୁସିରେ ଆମ୍ଭହାର ହୋଇଗଲା। ସେଦିନର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ, ପୁଲକ ଆଜି ବି ମନେପଡ଼ିଗଲେ ମନରେ ଶିହରଣ ଖେଳିଯାଏ। ଏଯାବତ୍ ମୋର ୫୫ଶ କବିତା ସଂକଳନ, ୨୫ଶ ଗଳ୍ପ ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇସାରିଛି। ପୁରସ୍କାର ଓ ସମ୍ମାନକୁ ନ ଅନେଇ କଲମ ଧରିଛି ଓ ଧରିଥିବି ମରିବାଯାଏ।

ପିଲାଦିନରୁ ବାପାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଲେଖାଲେଖି ଆରମ୍ଭ। କେଉଁଠୁ, କେମିତି, କେବେ ତା' ପଛରେ ରହିଛି ଏକ ଲମ୍ବା ଇତିହାସ। ଆମର ଯୌଥ ପରିବାର ଥିଲା। ସମସ୍ତେ ଏକ ମନ, ଏକ ନିଷ୍ଠା, ଏକ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ପରିଚାଳିତ ହେଉଥିଲେ। କାହାର କାହା ପ୍ରତି ବିଶ୍ଵାସ ଅବିଶ୍ଵାସର ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ନ ଥିଲା। ଘର ତ ଘର ନ ଥିଲା, ଥିଲା ମହିରଟିଏ। କଳାକାର ପରିବାର। ଲେଖକ, ନାଟ୍ୟକାର, ସଂଗୀତକାରଙ୍କ ଭିତ୍ତ ଲାଗିଥାଏ, ଯାହା ପିଲାବେଳୁ

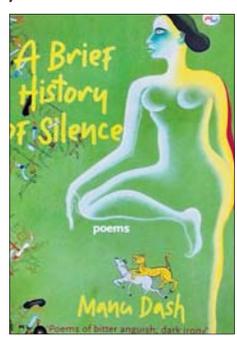
ଅତି ନିକଟରୁ ମୁଁ ଦେଖିଛି। ନିଜେ ନିଜେ ଲେଖେ, ତାକୁ ପଢ଼େ, ସୁର ଦେଇ ବୋଲେ। ଯାହା ଲେଖେ, ତାକୁ ବାକ୍ସରେ ସାଜିତ ରଖେ। କେଉଁ ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଇଙ୍ଗିତରେ ଏସବୁ ହୁଏ- ତାହା ବୁଝିବା ମୋ' ଚେତନାର ବାହାରେ ଥିଲା। ସମସ୍ତେ ଯାହା କଥାରେ କହିଥାନ୍ତି ମୁଁ ତାକୁ ସଜେଇ, ଲଗେଇ, ରଙ୍ଗେଇ ଗୀତ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରେ। ସେଥିପାଇଁ ଅନେକ ସମୟରେ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଥିବା କରି କହନ୍ତି, ଏ ଗୋଟିଏ କବି ହେବ! ଏହାଥିଲା ମାତ୍ରିକ ପାଠପଢ଼ା ବେଳର କଥା। ଡ୍ରାମା,

ନାଟ, ଗୀତ ଯେଉଁଠି ହୁଏ, ମୋ' ସାଙ୍ଗକୁ ଧରି ଲୁଚି ସେଠାକୁ ପଳାଏ। ସ୍କୁଲରେ, କ୍ଲବ୍‌ରେ, ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ ସ୍ଵାଗତ ସଂଗୀତ, ଭଜନ ଗାଇ ମୁଁ ସମର୍ଥନ ଦେଉଛି। ମୋର ଗୀତ ଗାଇବା, ନାଟିବା ଓ ଅଭିନୟ ପ୍ରତି ବହୁତ ଆଗ୍ରହ ଥିଲା। ନାଟ ଗୀତ କିଛି ଦିନ ଶିଖିଲି। ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ 'କବିତା ଗୁଚ୍ଛ' ନାମରେ ଏକ ଛୋଟ କବିତା ସଂକଳନ

ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ

A Brief History of Silence

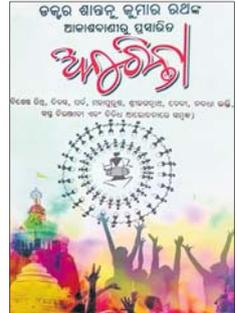
କବି: ମନୁ ଦାଶ
 ପ୍ରକାଶକ: ଧଉଳି ବୁକ୍ସ, ଭୁବନେଶ୍ଵର-୨
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ: ୨୦୧୯, ମୂଲ୍ୟ: ଟ.୨୯୫/-
 ଆଲୋଚ୍ୟା କବିତାଗ୍ରନ୍ଥରେ ମୋଟ ୫୯ଟି କବିତା ସ୍ଥାନିତ। ମନୁ ଦାଶ ଓଡ଼ିଆରେ ଚମକପ୍ରଦ କବିତା ଲେଖୁଥିବା ଓଡ଼ିଆ ପାଠିକାପାଠକମାନେ ଜାଣନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ଇଂଲିଶ୍‌ରେ ବି ସେ ସମଭାବେ ନିପୁଣ ଜଣେ କବିତାର କାରିଗର, ଏ କଥା ଏହି ବହିଟି ପଢ଼ିବା ପରେ ଜାଣିବେ। 'Rain' ଶୀର୍ଷକ କବିତାରୁ କେଇଧାଡ଼ି ଏଠି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇଛି ମନୁଙ୍କ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦାକ୍ଷରୀ, ସଜ୍ଜଳ କବିତ୍ଵର ଝଲକଟିଏ ଦେବାକୁ-



"Crows in a distant corner were busy / Performing their morning ragg, / loose electric wires in the lane / duetted with the breeze." ବହିଟିର କବିତାକୁ ଭାରତବର୍ଷର ବହୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ଯଥା କେ. ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦନ, ଅରୁଣ୍ଡତୀ ସୁବ୍ରତଶ୍ୟାମ୍ ଓ ମନୋହର ସେନା ପ୍ରମୁଖ ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୁ ସହ ପାଠକର ଅନ୍ତର ଖୋଲା ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ଯାହା ତୁଚ୍ଛ ପ୍ରଶସ୍ତି ନୁହେଁ, କବିଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ୟ। ମନୋହର ସେନା ଲେଖିଛନ୍ତି: "In a language uniquely his own, Dash's new collection of poetry will accentuate the growing range of fresh voices emerging from the sub continent." ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ଭାଷାରେ ଅନନ୍ୟତା ଯୋଗୁଁ ବହିଟି ଭାରତୀୟ ଇଂଲିଶ୍ କବିତାରେ ନିଜର ଆସନ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିବ ବୋଲି ଆଶା।

ଅନୁଚିନ୍ତା

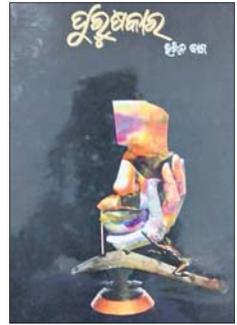
ଲେଖକ: ଡ. ଶାନ୍ତନୁ କୁମାର ରଥ
 ପ୍ରକାଶକ: ସରସ୍ଵତୀ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବ୍ରହ୍ମପୁର-୧
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ: ୨୦୧୯, ମୂଲ୍ୟ: ଟ. ୨୫୦/-
 'ଅନୁଚିନ୍ତା' ଶୀର୍ଷକରେ ଆକାଶବାଣୀରୁ ଏକଦା ପ୍ରସାରିତ କ୍ଷୁଦ୍ର ତଥା ଶିଶୁଶାଳୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ସାରସ୍ଵତ ଚିନ୍ତନର ଏକ ସଂଗ୍ରହ- କୋଷ ହେଉଛି ଆଲୋଚ୍ୟା ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ। ଲେଖକ 'ଆକାଶବାଣୀ କଟକ କେନ୍ଦ୍ର'ରେ ବୃତ୍ତି-ନିରତ ଥିବା କାଳରେ ଏହି ସବୁ ଲେଖା ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରଭୁଷଣରେ ଭକ୍ତିଗୀତର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ବନ୍ଦନା' ପରେ ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପାଇଁ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇ



ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରେଣୀକାଳ ଚେତନାରେ ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା। ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ଗୁରୁତ୍ଵ ଥିବା ଦିବସମାନଙ୍କର ତାପର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଶାନ୍ତନୁ ନିଜେ ପାଠ କରୁଥିଲେ। ପରିବେଶ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ସମାଜସେବା, ଜୀବନ ଦର୍ଶନ, ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ; ଏପରିକି ତତ୍ତ୍ଵନିଷ୍ଠ ମନୁଦିର ମହତ୍ଵ ବ୍ୟାଖ୍ୟା 'ଅନୁଚିନ୍ତା'ର ଆଧାର ଥିଲା। ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନିହିତ 'ନବଧା ଭକ୍ତି', 'ସପ୍ତ ଚିରଞ୍ଜୀବୀ', 'ଦେବାତ୍ଵ' ଓ 'ବିଧି' ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଥିବା 'ମହାପୁରୁଷାୟ ମନୁ' ଓ 'ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାମନୁ' ସଂପର୍କୀୟ ସରଳ ବିବରଣୀ ପାଠିକାପାଠକଙ୍କୁ ଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ଦେବା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନୋଦୟରେ ଯେ ସହାୟକ ହେବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ।

ପୁରୁଷକାର

କବି: ରଞ୍ଜନ ବାଗ
 ପ୍ରକାଶକ: ସୁବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶନୀ, ବାଲେଶ୍ଵର
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ: ୨୦୧୯, ମୂଲ୍ୟ: ଟ.୨୦୦/-
 ଆଲୋଚ୍ୟା କବିତାଗ୍ରନ୍ଥର 'ନିଜ କଥା'ରେ ରଞ୍ଜନ ଲେଖିଛନ୍ତି: "ବାପାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଚାରିଆଡ଼େ ମୋତେ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖାଯାଉଥିଲା। ସେହି ଘନ ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ପୁଣି କବିତା ରୂପକ ଆଲୋକ ମୋତେ ଦେଖାଦେଲା x x ମୋର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କବିତାଲେଖା ଆରମ୍ଭ ହେଲା।" ପରମ ଆତ୍ମୀୟକ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ତନ୍ତନିତ ଅବସାଦ ଭିତରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା କବିତାଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠକେ 'ପୁରୁଷକାର'ରେ ଭେଟିବେ। 'ଭୋକର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ: କଳାହାଣ୍ଡିରୁ ନଗଡ଼ା' ଓ 'ଦାନ ମାଝା' ଭଳି କବିତାରେ କବିଙ୍କ ମିତବାକ୍ କବିତ୍ଵ ଚିହ୍ନିତ। ବାପାଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଥାଇଥାଇ କବିତାର ବାଟ ଓଗାଳି ଠିଆ ହୁଏ, ଯେମିତି 'ପଛପଟ କଥା'ରେ ବାପାଙ୍କ ସହ ରେଳଯାତ୍ରା। କବିତାର ଧାଡ଼ିରେ ମହ୍ୟକନ୍ୟାଙ୍କୁ ଭେଟିପାରେ ସୃଜନର ସେଇ ଚେତନା, ଯାହା ଭିତରେ ଥାଏ ସମୟର ଗୁଣ୍ଡୁଗୁଣ୍ଡୁ ଶୁଣିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ। କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ, ରଞ୍ଜନ ଏଇ କିସମର ଜଣେ ପ୍ରତିଭାଦୀପ୍ତ କବି, ଯିଏ ଇଥିଓପିଆରୁ କାଶୀପୁରଯାଏଁ ଲମ୍ବିଥିବା ଜୀବନର ହାହାକାରକୁ ଶବ୍ଦରୂପ ଦେଇପାରନ୍ତି। 'ପୁରୁଷକାର'ର ପାଠକୀୟତା ଅବଧାରିତ, କାରଣ କାଳୀପଦ ପଞ୍ଚା କହିବା ପରି ରଞ୍ଜନଙ୍କ କବିତାର ଉନ୍ନତ ଜୀବନ, ପରିବାର ଓ ତାଙ୍କ ଚାରିପଟର ସମାଜ।



ଅନ୍ଧାର ଓ କିଛି ନିଖୋଜ ମୁହୂର୍ତ୍ତ

କବି: ନିବେଦିତା ମିଶ୍ରଗୁରୁ
 ପ୍ରକାଶକ: ଇଡେଭ୍‌ସ ପବ୍ଲିକେଶନ୍, ଭିଏସ୍‌ସ୍‌ ନଗର, ଭୁବନେଶ୍ଵର
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ: ୨୦୧୭, ମୂଲ୍ୟ: ଟ.୧୩୦/-
 ଯିଏ ହାତଧରି ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ଧାର ଶିଖାଇଥିଲେ, ସେଇ ଜେଜେଙ୍କୁ ବହିଟି ଉତ୍ସର୍ଗ

କରି ନିବେଦିତା ଆରମ୍ଭରୁ ପାଠକର ମନ କିଣିନିଅନ୍ତି। "ମୋ' କଥା"ରେ କହନ୍ତି, 'ଅନ୍ଧାର' ଓ ସେଇ ଅନ୍ଧାର-ସମ୍ଭୂତ 'ନିଷସଙ୍ଗ ମୁହୂର୍ତ୍ତ' ଭିତରେ ନିହିତ ଥାଏ ତାଙ୍କ କବିତାର ଜଠର। ବହିଟିରେ ଅଛି 'ଅନ୍ଧାର'କୁ ନେଇ ୧୩ଟି ଓ 'ଲୁହ'କୁ ନେଇ ୨ଟି କବିତା। ଚମକ ପଡ଼େ ନିବିଷ୍ଣୁ ପାଠକ, ଯେତେବେଳେ ପଢ଼େ ଏହିପରି ସବୁ ଧାଡ଼ି-୧. "ଆଲୋକ ସବୁ ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ହେଉ, ଯେଉଁମାନେ ଭୟ ପାଆନ୍ତି ଚାଲିବାକୁ ଅନ୍ଧାରରେ" (ଅନ୍ଧାର-୫), ୨. "ଅନ୍ଧାର ରାତିରେ/ ଆତୁର ଆଖି ମୋର ଖୋଜି ବୁଲେ, ରାସ୍ତା ଏକ/ ନେଇଯାଆନ୍ତା ଯିଏ ମତେ/ ତାରାଙ୍କ ଗହଣକୁ x x ଆଶକ୍ତି ଆଖୁଲାଏ ଆଲୋକ" (ଅନ୍ଧାର-୧୧)। ନିବେଦିତା ଅନ୍ଧାରରେ ଠିଆ ହେଇ ଆଲୋକର ଯୁବ ପଡ଼ୁଥିବା କବି, 'ଜୀବନ' ଶୀର୍ଷକ କବିତା ସମେତ ବହିର ଅନେକ କବିତାରୁ ଏହା ବୁଝାପଡ଼େ। ଗଭୀରତମ ଅନୁଭବକୁ ସଂଚରଣକ୍ଷମ କବିତା କଲାବେଳେ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ଯେଉଁ ଝୁଣ୍ଡିପଡ଼ିବା ଠାଏଠାଏ ଥାଏ, ତାକୁ ସେ ଅବିଳମ୍ବେ ଅତିକ୍ରମ କରିବେ- ଏ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରାୟ କବିତା ବହନ କରନ୍ତି।



ଅତିକ୍ରମାୟ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ

ସଂକଳକ: ପୀତବାସ ରାଉତରାୟ
 ପ୍ରକାଶକ: ମହାବୀର ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ଵର-୯
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ: ୨୦୧୯, ମୂଲ୍ୟ: ଟ.୩୦୦/-
 ଗତ ଶ୍ରୀଗୁଣ୍ଡିଚା ଅବକାଶରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗ୍ରନ୍ଥ, ପୀତବାସ ଯାହାର ସଂକଳକ ଓ ସଂପାଦକ-ଉଭୟ। ବିଭିନ୍ନ ଶୀର୍ଷକରେ ଏଥିରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ପଦ୍ମଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କର, ବଳଦେବ ମହାରଥା, ଡା. କୃଷ୍ଣ କେଶବ ସତ୍ଵଜୀ, ଡ. ଅସିତ ମହାନ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି କାନୁନ୍‌ଗୋ, ରାଜକିଶୋର ମିଶ୍ର, ଶରତ କୁମାର କର, ଡ. ତୁଳସୀ ଓଷା, ଡ. ଶ୍ରୀଶ ପଟ୍ଟେଲ, ଡ. ସଂଗୀତା ଗୋସାଇଁ, ସାତକଡ଼ି ହୋତା, ମନୋଜ କୁମାର ମହାପାତ୍ର, ପଦ୍ମଶ୍ରୀ ମନୋଜ ଦାସ, ପଦ୍ମବିଭୂଷଣ ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର, ପଦ୍ମଭୂଷଣ ରମାକାନ୍ତ ରଥ, ଡ. ଗଗନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାଶ ପ୍ରମୁଖ ବହୁ ଲେଖକଲେଖକ। ସଂପାଦକ ଶ୍ରୀ ରାଉତରାୟ 'ଭୁଜ ତଳେ ମୋତେ ରଖ ମହାବାହୁ...' ଶୀର୍ଷକ ସଂପାଦକୀୟରେ ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଧି ବିଶେଷତ୍ଵ ସଂପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି। ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ନେଇ ବିଶିଷ୍ଟ ଭକ୍ତ ଓ ଭକ୍ତକବିମାନଙ୍କର ବହୁ ପୁଲ୍ଲଭ ଚରଣ ପାଠକେ ଏହି ସଂକଳନଟିରୁ ପାଇବେ। ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଓଡ଼ିଶାର ଘରେଘରେ ସାଜିତ ରଖିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ବହନ କରେ।

