

ସମ୍ରାଜ୍ୟ



ଧରତୀ





ଖୁଲି ଖୁଲି ହସ

ଘର ବାହାରେ ଜଣେ ବାବା ଡାକୁଥାନ୍ତି କ'ଣ ଦାନ ଦିଅ ମା' ଭଗବାନ ତୁମର ମଙ୍ଗଳ କରିବେ । ଜଣେ ମହିଳା ହାତରେ ଫଳ ଧରି ଦାନ ଦେବାକୁ ଆସିଲେ । ଫଳ ଦେଖି ବାବାଙ୍କ ପାଟିରୁ ଲାଳ ବାହାରିଲା ।

ମହିଳା- ବାବା ତୁମ ପାଟିରୁ କ'ଣ ଲାଳ ବାହାରିଛି ? ବାବା : ଲଏ ତ କିଛି ନୁହେଁ ମା', ମୋ ପାଟିରୁ ତ ଗଙ୍ଗା ବାହାରେ ।

ମହିଳା: ବାବା ଚିକେ ଅପେକ୍ଷା କର ମୁଁ ଆସୁଛି । ମହିଳା ଜଣକ କିଛି ପାଇଁଣ ଆଣି ବାବାଙ୍କ ପାଟିରେ ପୂରାଇଦେଲେ ।

ବାବା: ଏ କ'ଣ କରୁଛ ?

ମହିଳା: ଏ ମୋ ଶାଶୁଙ୍କ ଅସ୍ଥି ପାଇଁଣ ।

ବାବା : ଏକଥା ଶୁଣି ପାଟିରୁ ପାଇଁଣ ସବୁ କାଢ଼ି ଦୋଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

~~~~~

(ଜଣେ ରୋଗୀ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲେ)

ଡାକ୍ତର: ମୁଁ ତୁମକୁ କିଛି ଔଷଧ ଦେବି, ଯାକୁ ଖାଇଲେ ତୁମେ ପୁରା ଠିକ୍ ହୋଇଯିବ ।

ରୋଗୀ: ଏ ଔଷଧ ତ ସବୁ ଦାମୀ ସାର, ମୁଁ ତ ଯାକୁ କିଣିପାରିବି ନାହିଁ ।

ଡାକ୍ତର: ତେବେ ତୁମେ ଟଙ୍କା ଛଡ଼ା ମୋତେ କ'ଣ ଦେଇପାରିବ ?

ରୋଗୀ: ସାର, ମୁଁ କବର ଖୋଳିବା କାମ କରେ, ଆପଣଙ୍କ କବର ଫୁଟିରେ ଖୋଳି ଦେଇପାରିବି ।

# ପରିଶ୍ରମର ଫଳ ମିଠା

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ପରୀକ୍ଷାଫଳ ବାହାରିଲା । ରାଜୁକୁ ଛାଡ଼ି ତା' ସାଙ୍ଗମାନେ ସମସ୍ତେ ପାସ୍ କଲେ । ରାଜୁ ପରୀକ୍ଷାରେ ଫେଲ୍ ହେବା ଜାଣି ବହୁତ ମନଦୁଃଖ କଲା । ଦିନଯାକ କିଛି ଖାଇଲା ନାହିଁ । ଘରେ ମନମାରି ଖାଲି ଶୋଇଲା । ରାଜୁର ମା' ଆସି ତା' ପିଠି ଥାପୁଡ଼େଇ କହିଲେ- ଆରେ ରାଜୁ ! ମନକୁ ମାରି କାହିଁକି ଶୋଇଛୁ ? ଯାହା ଘଟିବାର ଥିଲା ଘଟିଲା । ଏଥୁରେ ଦୁଃଖ କରି ଲାଭ କ'ଣ ? ରାଜୁ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଲା- ମା' ! ମୁଁ ପରୀକ୍ଷାରେ ଫେଲ୍ ହୋଇଛି ବୋଲି ମୋ ସାଙ୍ଗମାନେ ମୋତେ ମାଟ୍ରିକ୍ ଫେଲ୍ କହି ଚିତ୍କାରଛନ୍ତି । ରାଜୁର ମା' ରାଜୁକୁ ସାଙ୍ଗନା ଦେଇ କହିଲେ- ଦେଖିଲୁ ! କେବଳ ତୋ ଭୁଲ୍ କାମ ଯୋଗୁ ଆଜି ତୋତେ ଏତେକଥା ଶୁଣିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ତୁ ଆମ କଥାକୁ କ'ଣ ଧରେ ଶୁଣିଲୁ ? ଆମ କଥାକୁ ମାନିଲୁ ? ସବୁବେଳେ ଜିଦ୍ ଧରି ମୋବାଇଲ୍ ଦେଖୁଲୁ । ପାଠ ପଢ଼ିବା ନାଁ ଧରିଲୁ ନାହିଁ । ତୋ ସାଙ୍ଗମାନେ ଦିନରାତି କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରି ପାଠ ପଢ଼ିଲେ । ଭଲ ମାର୍କ ରଖି ପାସ୍

କଲେ । ତୁ ମନ ଦେଇ ପାଠ ପଢ଼ିଲୁ ନାହିଁ ବୋଲି ଫେଲ୍ ହେଲୁ । ହଉ, ମନ ଭଣା ନ କରି ଖାଇବୁ ଆ ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲା । ରାଜୁ ପରୀକ୍ଷାରେ ଫେଲ୍ ହୋଇଛି ବୋଲି ସେ ଯେମିତି ମନ ଦୁଃଖ ନ କରିବ ଓ ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ କଥାକୁ ଅଲଗା ଭାବି କିଛି ଯେମିତି ନ କରିବ ସେଥିପାଇଁ ରାଜୁର ବାପା



ରାଜୁ ପାଇଁ ନୂଆ ଶାର୍ଟ ଓ ପ୍ୟାଣ୍ଟ ହଳେ ଆଣି ଆସିଲେ । ଏହା ସହିତ ରାଜୁର ମନ ପ୍ରସନ୍ନ ଖାଇବା ଜିନିଷ ବି ଆଣିଥିଲେ । ରାଜୁର ଖୁସି ପାଇଁ ଘରେ ଗୋଟେ ଉତ୍ସବ ପାଳନ କରାଗଲା । ରାଜୁର ଖୁସି କହିଲେ ନ ସରେ । ତା' ସବୁ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଘରକୁ ଡାକିଲା । ମୁନା, କୁନା, ତୁନା, ବାପୁନା ସାଙ୍ଗମାନେ ସମସ୍ତେ ଆସିଲେ । ଖୁସିରେ କେକ୍ କାଟିଲେ ।

ତହିଁ ଆରଦିନ ରାଜୁ ତା' ମା'ର ପାଦ ଛୁଇଁ ଶପଥ କରି କହିଲା - ମୁଁ ଆଉ ଏଣିକି ମୋବାଇଲ୍ ଜମା ଛୁଇଁବି ନାହିଁ । ଆଜି ମୋ ନିଜ ଭୁଲ୍ ମୁଁ ନିଜେ ବୁଝି ପାରିଛି ଅଳସୁଆ ହେଲେ କ'ଣ ଫଳ ମିଳେ ଆଉ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କଲେ କ'ଣ ଫଳ ମିଳେ ମୁଁ ଜାଣି ପାରିଲି । ପାଠ ପଢ଼ାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିବି । ତା' ପର ଠାରୁ ରାଜୁ ମନ ଲଗାଇ ପାଠ ପଢ଼ିଲା । ବୁଲ ମାସ ପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ଵରୀ ପରୀକ୍ଷା ଦେଲା । ଶତକଡ଼ା ନବେ ଭାଗ ମାର୍କ ରଖି ମାଟ୍ରିକ ପାସ୍ କଲା । ରାଜୁର ଦୁହ୍ ଜହ୍ନାଶକ୍ତି ଦେଖି ବହୁତ ଖୁସି ହୋଇଗଲେ ରାଜୁର ବାପା ମା' । କହିଲେ କଠିନ ପରିଶ୍ରମର ଫଳ କେବେ ବ୍ୟର୍ଥ ଯାଏନି ।

- ରମେଶ ପ୍ରସାଦ ମେହେର  
ବାବୁସାହି, ବୌଦ୍ଧ  
ମୋ: ୯୯୩୮୭୦୮୧୫୮

# ସୁଇଚ୍ କ୍ୟାପିଟାଲ



ଅନ୍ୟ ଦେଶ ବୁଜନାରେ ଭାରତୀୟ ଲୋକେ ମିଠାକୁ ଖୁବ୍ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସହରରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ମିଠା ତିଆରି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶରେ ଏମିତି ଏକ ସ୍ଥାନ ଅଛି ଯାହାକୁ ସୁଇଚ୍ କ୍ୟାପିଟାଲ କୁହାଯାଏ । ଏହି ସହରଟି ହେଉଛି ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗର କୋଲକାତା । ଏଠାରେ ବହୁତ ପ୍ରକାରର ସ୍ଵାଦିଷ୍ଟ ମିଠା ତିଆରି ହୁଏ । ରସଗୋଲା, ରସମଲା, ଚମଚମ, ରାଜଭୋଗ, ନୋଲମ ଗୁଡ଼ ସନ୍ଦେଶ, କୋରାପେକ୍ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମିଠାର ଯାଦୁ ଦେଶ ବିଦେଶରେ ବି ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇପାରିଛି । ଇଂରେଜ ଶାସନ ସମୟରୁ ଏଠାରେ ମିଠା ତିଆରି ହୋଇ ଆସୁଛି । ଭାରତୀୟ

ପରମ୍ପରା ସହିତ ସୁରୋପୀୟ ବେକେରିର ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ହୋଇ ଏଠାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମିଠା ତିଆରି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, ଯାହା ଆଜି ବି ଖୁବ୍ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିଛି । ଅନ୍ୟସବୁ ସହରରେ କିଛି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମିଠାକୁ ନେଇ ପରିଚୟ ରହିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ମିଠା ମିଳିଥାଏ । ଯେମିତି ଓଡ଼ିଶାରେ ପାହାଳ ରସଗୋଲା, ସାଲେପୁର ରସଗୋଲା, କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ରସାବଳୀ, ଭୁବନେଶ୍ଵର କୋରାଖଇ ଆଦିର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରିଚୟ ରହିଛି ସେମିତି ରାଜ୍ୟ ବାହାରେ ମଧୁରା ପେଡ଼ା, ମୈସୁର ପାକ୍, କାନପୁରର ବୁଦି ଲଡୁ, ଆଗ୍ରାର ପେଠା, ପୁଣେର ପୁରନ ପୋଲି ଆଦି ମିଠାର ଆକର୍ଷଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ।

# ସାହାସିତ

- ▶▶ ବାହୁଡ଼ାଯାତ୍ରାକୁ ଗଲେ ରାଜା କଳ୍ପେଶ୍ଵର ପାଠଟିରୁ କିଛି କଥା ଜାଣିବାକୁ ମିଳିଲା ।
- ସୋମେଶ ନାୟକ, ଚାନ୍ଦବାଲି, ଭଦ୍ରକ
- ▶▶ ଆଇନରେ ପ୍ରକାଶିତ ଫଟୋ ସୁନ୍ଦର ହେଉଛି ।
- ଦିନେଶ ମହାନ୍ତି, ଅନୁଗୋଳ
- ▶▶ କବିତାରେ ବାହୁଡ଼ା ରଥରେ କଳାଠାକୁର, ଅନ୍ତରଥାମ୍ବରେ ତୁମେ, ଭୂଲିଦେ ବରଷା ଜଳ ମନଛୁଆଁ ହୋଇଥିଲା ।
- ରାହୁଲ ପରିଡ଼ା, ମୟୂରଭଞ୍ଜ
- ▶▶ ଜଣାଅଜଣାରେ 'ବଗନୁହେଁସେଗେଣ୍ଡାଲିଆ, ପାଞ୍ଚଚିରଜୀରଫୁଲ୍' ଏବଂ 'ଫାଇଟର ଜେଟ୍' ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ତଥ୍ୟ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ମିଳିଲା ।
- ବିଜେଶ ମଲିକ୍, ସୋମପୁର, କଟକ

# ରଙ୍ଗ ଦିଅ



# ପିଲାଙ୍କ ପଢ଼ିତ୍ରା

ସମ୍ପାଦକ: ତଥାଗତ ସତପଥୀ

Printed and published by  
Adyasha Satpathy on behalf of  
Navajat Printers & Media Pvt.Ltd.  
and printed at Navajat Printers, B-15,  
Rasulgarh Industrial Estate,  
Bhubaneswar-10, Ph. (0674) 2580101,

# ସୂଚନା

ଆଇନା ପୁସ୍ତକ ଲାଗି ୩୩୯ ୧୩ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା ନିଜର ୩ଟି ଫଟୋ(ହାଇ ରିଜଲ୍ୟୁଶନ୍ ଥିବା) ସହ ପୁରା ନାମ, ବୟସ, ଠିକଣା ଏବଂ ତୁମ ଚୁକ୍ତି ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ଚିତ୍ର, ରଙ୍ଗ ଦିଅ ପୁସ୍ତକରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ କରି ନିଜ ଫଟୋ ସହ ଶ୍ରେଣୀ, ସ୍କୁଲ, ଠିକଣା ଲେଖି ପଠାନ୍ତୁ । ଏଥିସହ ଗପ, କବିତା, ବିଜ୍ଞାନ କଥା, ଶିଶୁ ପ୍ରତିଭା, ମତାମତ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଇ-ମେଲ୍ରେ ପଠାଇପାରିବେ ।

ଆମ ଠିକଣା  
dharitrifeature@gmail.com

ପିଲାମାନେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ଏକ ଦିନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ତାହା ସେମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ କାମରେ ଆସିଥାଏ। ତାହା ହେଲା ସଞ୍ଚୟ। ଏହା ସହ ଥରେ ଜଡ଼ିତ ହେଲେ ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଏକ ଅଭ୍ୟାସରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ଏ ବିଷୟରେ ପିଲାମାନେ କିପରି ଜାଣିବେ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ....



ପି

ଲାଙ୍କୁ ଟଙ୍କାର ମୂଲ୍ୟ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଟିକେ ସମୟ ଲାଗିଥାଏ। ପ୍ରତିଦିନ ଯଦି ସେମାନେ ଛୋଟଛୋଟ ସଞ୍ଚୟ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ତେବେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଟଙ୍କାର ମୂଲ୍ୟ ବୁଝିପାରିବେ। ସଞ୍ଚୟ କରିବା ହେଉଛି ଏକ କଳା। କମ୍ ବୟସରୁ ପିଲାଟିଏ ଯଦି ଏଥିପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ରଖେ, ତେବେ ତାହା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏକ ଅଭ୍ୟାସରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିବ। ଯେତେଶୀଘ୍ର ପିଲାମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାୟରେ ଟଙ୍କାଝଟ କରିବା ଶିଖିପାରିବେ ସେତେ ଭଲ। ଆଜିର ସମୟରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ବହୁତ ବଢ଼ିଗଲାଣି। ଟଙ୍କା କେଉଁଠୁ ଆସୁଛି, କିପରି ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଉଛି ଏହା ଜାଣିବା ଦ୍ଵାରା ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ଭାଳିବାରେ ସକ୍ଷମ ହୋଇପାରିବେ। ପିଲାମାନେ କିପରି ସଞ୍ଚୟ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହେବେ, ସେ ନେଇ ଚିନ୍ତା...

# ସଞ୍ଚୟ

▶ ସାଧାରଣତଃ ଛୋଟ ପିଲା ପିଗି ବ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି। ପିଲାମାନେ ଏଥିରେ କିଛି କିଛି ଟଙ୍କା ପକାଇଥାଆନ୍ତି। ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ଏକ ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ। ଯେତେବେଳେ ସେ ନିଜେ କିଛି ଟଙ୍କା ଜମା କରି ନିଜର ଜିନିଷ କିଣିଥାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସଞ୍ଚୟ କରିବାର ଆଶା ତାଙ୍କ ମନରେ ଆହୁରି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ।

▶ ପିଲାମାନେ ଅଯଥା ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କରି ସଞ୍ଚୟ କରିପାରିବେ। ବଡ଼ ହେଲେ ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏ ବିଷୟରେ ବୁଝିଯାଇଥାନ୍ତି। କାରଣ ଏହାର ମହତ୍ତ୍ଵ ଜାଣିବା ପରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସଞ୍ଚୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି।

▶ କେତେକ ପିଲା ଦାନ ଧର୍ମ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି। ସେମାନେ ଏଥିରୁ କିଛି ଟଙ୍କା ସେ ଦିଗରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିପାରିବେ।

▶ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏ ବିଷୟରେ ସେମାନେ ଜାଣିବା ଦରକାର। ଏହାଦ୍ଵାରା ଭବିଷ୍ୟତରେ ସେ କ'ଣ ଉପକାର ପାଇପାରିବ ତାହା ଜାଣିପାରିଲେ ଦିନକୁ ଦିନ ଏ ନେଇ ତା' ମନରେ ଅଧିକ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହେବ।

▶ କେତେକ ସଞ୍ଚୟ କରିଥିବା ଅର୍ଥକୁ ଶୀଘ୍ର ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ଚାହଁ ଥାଆନ୍ତି। ଏହାଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଅଧିକ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ। ଏପରି ବି ସମୟ ଆସେ, ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥକୁ କିଛି ଦିନ ଭିତରେ ପୁରା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଦେଇଥାଆନ୍ତି। ତେଣୁ ପିଲାମାନେ ଏଭଳି ଅଭ୍ୟାସ ବଦଳାଇବା ଦରକାର। ଯେତେବେଳେ କିଛି ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ କାମ ପାଇଁ

ଟଙ୍କାର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ୁଛି, ତେବେ ସେମାନେ ସଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥରୁ କିଛି ଖର୍ଚ୍ଚ କରିପାରନ୍ତି।

▶ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ଲାଗି ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କ ଏବଂ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ଆକାଉଣ୍ଟ ଖୋଲିବାର ସୁଯୋଗ ରହିଛି। ଏହାର ମଧ୍ୟ ସବୁପଯୋଗ କରିପାରିବେ।

▶ ସଞ୍ଚୟ କରିବାର ମନୋଭାବ ସବୁବେଳେ ରହିଲେ ତାହା ସେମାନଙ୍କୁ ଏଥିପ୍ରତି ଆହୁରି ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ।

▶ ପିଲାମାନେ ଯଦି କିଛି ସଞ୍ଚୟ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ଏକ ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ। ସେ ବିଷୟରେ ଏଣୁତେଣୁ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ। କାରଣ ସେମାନେ ଯାହା କିଛି ସଞ୍ଚୟ କରୁଛନ୍ତି ତାହା ଦରକାର ସମୟରେ ନିଶ୍ଚୟ କାମରେ ଆସିବ। ସେହି ସମୟରେ ସେମାନେ ସଞ୍ଚୟର ମହତ୍ତ୍ଵ ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରିବେ।

▶ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ମନରେ ଏକ ସ୍ଵାବଲମ୍ବୀ ଭାବନା ଆସିଥାଏ। ଏହାଦ୍ଵାରା ପିଲା ବଡ଼ ହେଲା ପରେ ନିଜର ଯତ୍ନ ନେବା ସହିତ ପରିବାରର ଯତ୍ନ ଭଲ ଭାବେ ନେଇପାରିବେ। ଏଥିରେ ଟିକେ ହେଲେ ବି ସମେହ ନାହିଁ।

### ଏମାନେ କ'ଣ କରନ୍ତି..

#### ସଞ୍ଚୟ ଅଭ୍ୟାସ ଜାରି ରଖୁଛି

ଥରେ ସ୍କୁଲରେ ମୋର ଜଣେ ସାଙ୍ଗ ମୋତେ ସଞ୍ଚୟ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲା। ତା'ପରେ ମୁଁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲି। ଧୀରେ ଧୀରେ ମୋ ପକେଟ୍ ମନରୁ କିଛି ଟଙ୍କା ପିଗି ବ୍ୟାଙ୍କରେ ପକାଇଲି। ତା'ପରେ ଦେଖିଲି ଏଥିପ୍ରତି ମୋର ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି। ବାସ୍, ତା'ପରେ ପ୍ରତି ମାସରେ ମୋତେ ଯାହା କିଛି ଟଙ୍କା ମିଳେ, ତାହାକୁ ମୁଁ ପିଗି ବ୍ୟାଙ୍କରେ ପକାଇଥାଏ। କାରଣ ମୁଁ ଜାଣିଛି ଏହା ଭବିଷ୍ୟତରେ ମୋତେ କୌଣସି ନା କୌଣସି କାମରେ ଆସିବ।



- ଯୋଗେଶ୍ଵର ସାହୁ, କ୍ଲାସ୍-୯, ବଳରାଜି ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ପୁରୀ

#### ସଞ୍ଚୟର ମହତ୍ତ୍ଵ ବୁଝିପାରିଛି

ସଞ୍ଚୟର ଅର୍ଥକ ମହତ୍ତ୍ଵ ବୁଝିବା ପରେ ସେଥିପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଥିଲି। ଏକଦା ମୋତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ମିଳିଥିବା କିଛି ଟଙ୍କାରୁ ମୁଁ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲି। ଏପରିକି ଗତ କିଛି ବର୍ଷ ଭିତରେ ମୋ ପିଗି ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଯାହା ସଞ୍ଚୟ କରିଥିଲି, ତାହାକୁ ଏକତ୍ର କରି ନିକଟସ୍ଥ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ମୋ ନାମରେ ଏକ ଆକାଉଣ୍ଟ ଖୋଲି ସେଥିରେ ରଖିଦେଇଛି। ମୋର ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ କିଛି ଟଙ୍କା ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ମାମା କିମ୍ବା ବାବାଙ୍କ ପାଖରୁ ନେଇଥାଏ। ସଞ୍ଚୟ କରିଥିବା ଟଙ୍କାକୁ ଏବେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବି ନାହିଁ। ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଅଧିକ ପାଠ ପଢ଼ିବି, ସେତେବେଳେ ଏହା ମୋତେ ନିଶ୍ଚୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ।

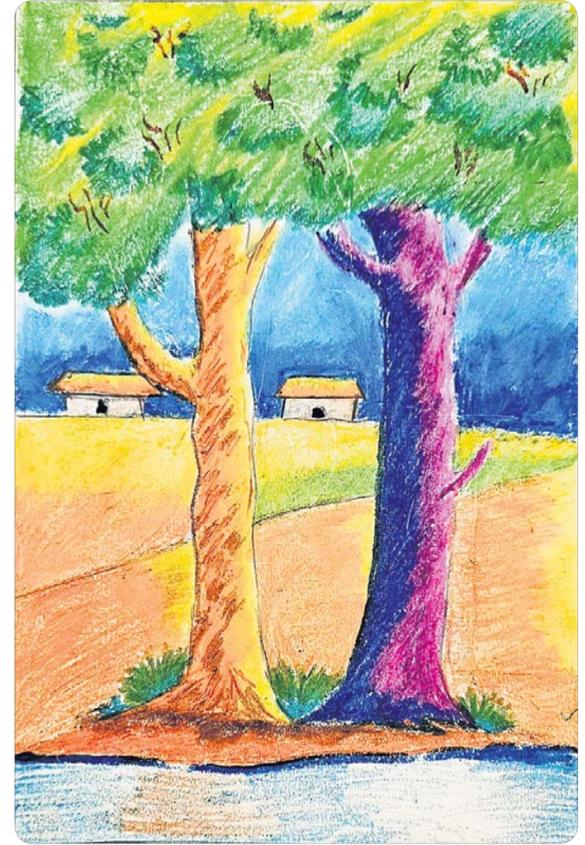


- ଆଦର୍ଶ ମହାନ୍ତି, କ୍ଲାସ୍-୬, କଳିଙ୍ଗ ଇଂଲିଶ ମିଡିୟମ୍ ସ୍କୁଲ, କଲରାବାଙ୍କ, କଟକ





୧



୨



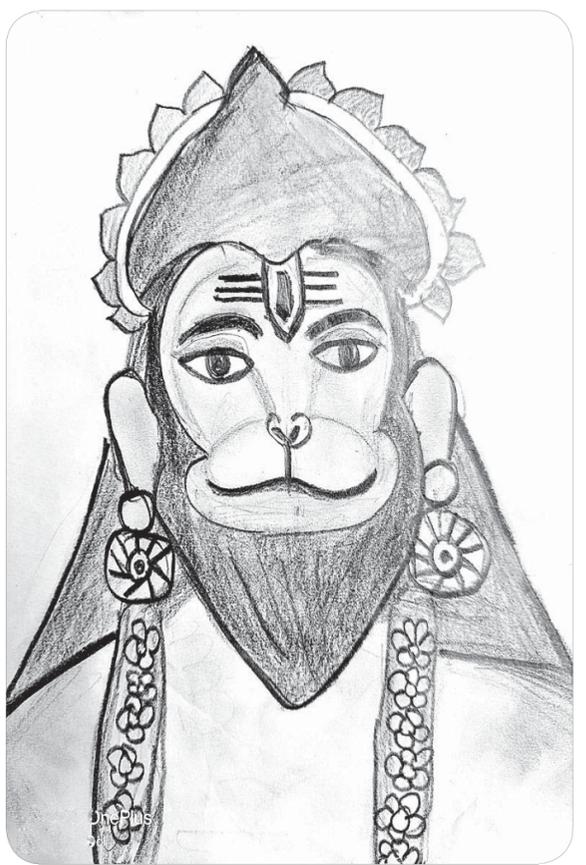
୩



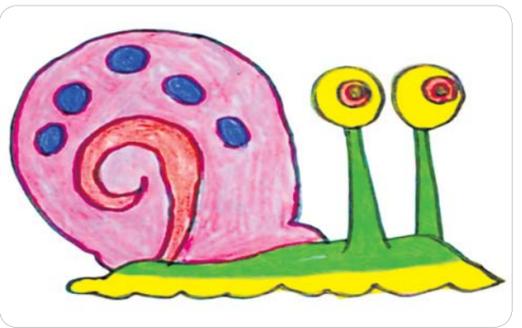
୪



୫



୬



୭



ଅନୟା ଆରତ୍ରିକା  
ପଲେ  
କ୍ଲାସ୍-୨,  
ସେମପୋର୍ଟ ସ୍କୁଲ,  
ବଲାଙ୍ଗୀର

୧



ଜନା ଦାସ  
କ୍ଲାସ୍-୫, ମଇନ  
ଇଣ୍ଡରନିଆଗନାଲ ସ୍କୁଲ,  
ହାଇଦ୍ରାବାଦ,  
ତେଲଙ୍ଗାନା

୨



ଶ୍ରୀଅଂଶୁ ସାହୁ  
କ୍ଲାସ୍-୭, ନୋଡାଲ ଉଚ୍ଚ  
ପ୍ରାଥମିକ  
ବନ୍ଦ୍ୟାଳୟ,  
ପୋଲସରା, ଗଞ୍ଜାମ

୩



ଅନିମେଶ ମିଶ୍ର  
କ୍ଲାସ୍-୫,  
ଏଡୁକେସନାଲ ସ୍କୁଲ,  
ବାଣପୁର,  
ଖୋର୍ଦ୍ଧା

୪



ସସ୍ମିତା ଲୋହର  
କ୍ଲାସ୍-୫,  
ଗାରାମିଆନ  
ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ,  
ଯାଜପୁର

୫



ଘନିଶ କୁମାର  
ବେହେରା  
କ୍ଲାସ୍-୧, ପବ୍ଲିକ ସ୍କୁଲ,  
ଛତ୍ରପୁର, ଗଞ୍ଜାମ

୬



ଶୁଭଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଣି  
କ୍ଲାସ୍-୪, ଲିଲେ  
ସ୍ମାର ଇଂଲିଶ  
ମିଡିୟମ  
ସ୍କୁଲ, ଖୋର୍ଦ୍ଧା

୭



ସୁବିମଲ ବାରିକ  
କ୍ଲାସ୍-୯, ସେଣ୍ଟ  
କାଭିୟର  
ହାଇସ୍କୁଲ, ଖଣ୍ଡଗିରି,  
ଭୁବନେଶ୍ୱର

୮



୮



**ଭିଜିଲା ମାଟି**

ଫେରା ବରଷିଲା ଝୁପୁରୁ ଝୁପୁରୁ ଶୁଖା ମାଟି ହେଲା ବତର ପୁହର ଦିଶିଲେ ଗଛ ପିନ୍ଧି ଦେହେ ସବୁଜ କଅଁଳ ପତର । ବିଲ ନଳ ନାଳ ପୋଖରୀ ଗାଡ଼ିଆ ପୂରିଗଲେ ଖାଲି ଜଳରେ ବେଙ୍ଗ ବେଙ୍ଗୁଲିଏ ରଡ଼ି ପକେଇଲେ ବସି ସାରୁଛୁଦା ମୂଳରେ । ଘଡ଼ଘଡ଼ି ବାଜା ବାଜିଲା ଆକାଶେ ବିଜୁଳି ଜାଳିଲା ରୋଶଣି ସାଧବ ବୋହୂଟି ଚାଲିଲା ଅଣ୍ଟିରେ ଭିଡି ତା' ନାଲିଆ ଖୋସଣୀ । ସୋନା ଲିତୁ ମେରୀ ରୋହନ ବସୁଲୁ କାଗଜରେ ଡଙ୍ଗା ବନେଇ ପାଣି ସୁଅ ଧାରେ ଭସେଇ ଦେଲେ ତ କଳା ବଉଳକୁ ଅନେଇ । ସଞ୍ଜ ବେଳେ ମାଆ ବୁଲି ମୁଣ୍ଡେ ବସି ଗରମ ପକ୍କୁଡ଼ି ଛାଣିଲେ ବଜାରରୁ କିଣି ବରଷା ପୋଷାକ ବାପା ଆମ ପାଇଁ ଆଣିଲେ ।

— ନିବାକାର ଚଇନି  
କଳିଗାଁ, ହାଟଡିହି, କେନ୍ଦୁଝର  
ମୋ: ୮୨୪୯୩୮୭୯୭୩

**ବରଷାରାଣୀ**

ବରଷା ରାଣୀ ଝରାଏ ପାଣି କଳା ବଉଦର ଓଡ଼ଣା ଚାଣି । ଶୀତଳ ବାଆ ଛାଆଁକୁ ଛାଆଁ ଦେହରେ ଲଗାଏ କଅଁଳ ଛୁଆଁ । ବେଙ୍ଗୁଲୀ ନାନୀ ଉଡ଼ାଇ କାନି ସତେ ବାହାରିତି ଯାତରା ଯାନି । କଟର କଟ ଡୁରୁରୁ ଭାଟ ଶବଦରେ ସିଏ କରୁତି ନାଟ ।

ଇନ୍ଦରଧନୁ ଭୁଲେନା ମନୁ ରଙ୍ଗରେ ବିଭୋର କପିଳା,ସୋନୁ । କାଗଜ ଡଙ୍ଗା ନୁହଟି ଭଙ୍ଗା ସତେ କି ହୋଇତି ସୁଅରେ ଟଙ୍ଗା । ବରଷା ରାଣୀ ଝରା ଲୋ ପାଣି ଜଗତବାସୀଙ୍କ ମନକୁ ଜାଣି ।

— ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ବାରିକ  
ପାନପୋଷ, ଭାରକେଲା  
ମୋ: ୯୦୯୦୩୩୦୮୫୯

**ଶିଶୁଟିଏ ମୁହିଁ**

ଶିଶୁଟିଏ ମୁହିଁ ଶିଶୁଟିଏ ସଭିଙ୍କ ମୁଖର ହସଟିଏ । ନାହିଁ ଭେଦଭାବ ମନେ ମୋର ସଭିଙ୍କୁ କରେ ଅତି ନିଜର । ସୁବାସିତ ଫୁଲ ବଗିଚାରେ ମହକାଏ ମୁହିଁ ଚଉଦିଗେ । କଣ୍ଠା ନାହିଁ ମୋ ଦେହେ ଚିକିଏ ପାପ ହିଂସାରୁ ଦୂରେ ମୁଁ ଥାଏ । ଶାନ୍ତ ପରିବେଶ ଚାହେଁ ସଦା

ମାଆ କୋଳେ ସୁଖେ ଯାଏ ନିଦ୍ରା । ନାଚୁ ଥାଏ ବୟସ ଢେଉରେ ଦିନ ସରେ ଖେଳ କୌତୁକରେ । ବାଣୀରେ ମୋର ଥାଏ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଭଗବାନଙ୍କ ଆଶିଷ ଚୁଲ୍ୟ । ଆମେ ଏ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ କରିବା କିଛି ତାହାରି ହିତ ।

— ପ୍ରତିଭା ଦାଶ  
ଖରିଆର ରୋଡ଼, ନୂଆପଡ଼ା

**ଗିନିଜ ପ୍ରାକ୍ଟି ରେକର୍ଡ଼**



କେତେକ ଆଦି ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅତ୍ୟଧିକ ମେଧାସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏଭଳି ଦକ୍ଷତା ପାଇଁ ସେମାନେ ଭିନ୍ନ ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ଆଉ ତା' ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ରେକର୍ଡ଼ର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଠିକ୍ ଏମିତି ଏକ ଦକ୍ଷତା ପାଇଁ ଏବେ ମେନ୍ଦା ସଦସ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି ୨ ବର୍ଷର ବାଳକ ଯୋଶେଫ ହାରିସ୍ ବିରଟିଲ୍ । ସର୍ବକନିଷ୍ଠ ମେନ୍ଦା ସଦସ୍ୟତାରେ ତାଙ୍କୁ ଏହି ସମ୍ମାନ ମିଳିଛି । ବିରକ୍ଷଣ ମେଧାସମ୍ପନ୍ନ (ଆଇକ୍ୟୁ) ପ୍ରତିଭାମାନଙ୍କୁ ମେନ୍ଦାରେ ସଦସ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଏହି କ୍ରମରେ ମେନ୍ଦର ହେବା ପାଇଁ ଯୋଶେଫ ମାତ୍ର ୨ ବର୍ଷ ୧୮୨ ଦିନରେ ନିଜକୁ ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ୭ ମାସ ବୟସ ବେଳକୁ ସେ କଥା କହିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଦେଢ଼ ବର୍ଷ ବେଳକୁ ସେ ବଡ଼ ପାଟିରେ ବହି

**ସର୍ବକନିଷ୍ଠ ମେନ୍ଦା ସଦସ୍ୟ**

ପଢ଼ି ପାରୁଥିଲେ । ୨ ବର୍ଷ ବେଳକୁ ଲଗାତର ୧୦ ମିନିଟ୍ ପଢୁଥିଲେ । ଏହା ସହିତ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସେ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଓ ପଛୁଆ ମଧ୍ୟ କହି ପାରୁଥିଲେ । ୫ଟି ଭାଷାରେ କେତେକ ସଂଖ୍ୟା ବି କହି ପାରୁଥିଲେ । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରଣ ଦକ୍ଷତା ଦେଖି ତାଙ୍କ ଅଭିଭାବକ ମେନ୍ଦସାର ସଦସ୍ୟତା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିଥିଲେ । ଯୋଶେଫଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ୨୦୨୩ ମସିହାରେ ୨ ବର୍ଷ ୧୯୫ ଦିନରେ ମେନ୍ଦା ସଦସ୍ୟ ହୋଇ ଏହି ରେକର୍ଡ଼ କରିଥିଲେ ଇସ୍ଲାମ୍ । ଏମ୍ସି ନାସ୍ ।

**ଏଥରର**

- ଆରବ ସାଗରରେ କେଉଁ ଦ୍ୱୀପ ରହିଛି ?
- ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ ପରିମାଣ କେତେ ?
- ଚୁମ୍ବକର କେତୋଟି ପୋଲ୍ (ଦିଗ) ରହିଛି ?
- ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ନିମ୍ନ ସ୍ତରର ନାମ ?
- ଭାରତରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ କେଉଁଠାରେ ସଭ୍ୟତା ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା ?

**ଗତିଥରର**

- ୨୧୨ ତିଗ୍ରୀ ଫାରେନହିଟ
- ଯେନ୍
- ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକାର ଇକ୍ୱେଡର
- ଜର୍ମାନ, ଫ୍ରେଞ୍ଚ, ଇଟାଲିଆନ୍ ଓ ରୋମାନିଜ୍
- ଦୁଇଟି



**କହିଲ ଦେଖୁ**

ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳ ଯେବେ ଆସଇ ମିତ ସାଇଁ ସାଇଁ ଶବ୍ଦେ ଗାଏ ସେ ଗୀତ ଖରା ଚାଣ ଯେବେ ହୁଅଇ ବେଶି ଥଣ୍ଡା ପବନ ସେ ଦିଏ ପରଷି ବିଜୁଳି ଅଟଳ ତା'ର ଆହାର ତା' ପାଇଁ ଗରମୀ ହୁଅଇ ଦୂର ଭାରି ଉପକାରୀ ଜିନିଷଟିଏ କହି ପାରିବ କି ତା' ନାମ କିଏ ।



**ଉତ୍ତର- ପଞ୍ଜା**

ମାଟିରେ ତିଆରି ତା'ର ଶରୀର ଯତନେ ଗଢ଼ଇ ତାକୁ କୁସାର ଖରାଦିନେ ତା'ର ଭାରି ଆଦର ପାଣିକୁ ରଖେ ସେ ଅତି ଶୀତଳ ତା'ପାଣି ପିଇଲେ ମେଣ୍ଡଲ ଶୋଷ କେବେ ନ ଆସଇ ଗଳାରେ କାଶ ଏବେ କହିଦିଅ ନାମ ତାହାର ଯିଏ କହିଦେବ ସିଏ ଚତୁର ।



**ଉତ୍ତର- ମାଠିଆ**

ଖରାଦିନେ ଯେବେ ବିଜୁଳି କଟେ ଧରନ୍ତି ତାହାକୁ ସଭିଏଁ ହାତେ କେଏଁ..କେଏଁ..କରି ଚୁଲଇ ସିଏ ଶୀତଳ ପବନ ପରଷି ଦିଏ ତାଳପତ୍ର ଅବା ବୁଣା କପଡ଼ା ହୋଇଥାଏ ତା'ର ଶରୀର ଗଢ଼ା ତା'ଥଣ୍ଡା ପବନ ମଶା ମାଛିଙ୍କୁ ଘଉଡ଼ାଇ ଦିଏ ଦୂର ଦୂରକୁ ଗରମ ଖାଦ୍ୟକୁ କରେ ଶୀତଳ କହିଦିଅ ତା'ର ନାମ ଚଞ୍ଚଳ ।



**ଉତ୍ତର- ବିଞ୍ଚଣା**

— ସ୍ୱୟଂପ୍ରଭା ବେହେରା  
ବିଡ଼ାନାସୀ, କଟକ  
ମୋ: ୯୭୭୭୫୨୯୨୭୭





ଲିଳିତା ବାରିକ  
୭ ବର୍ଷ, କେନ୍ଦୁଝର

ଆ ର ନା



ମୟଙ୍କ ପଟ୍ଟନାୟକ  
୧୨ ବର୍ଷ, କୋଲକାତା