

ଶନିବାର, ୧୧ ଅକ୍ଟୋବର, ୨୦୨୫

ପିଲ୍ଲାଙ୍କି



ଧରିଛା





ଖୁଲ୍ଲି

ପିଲାଟିଏ ଆମ ସାମ୍ବାରେ ଖାଡ଼ା କରୁଥିଲା, ଏହାକୁ
ଦେଖୁ ପୋଲିସାବାବୁ ଜଣକ ପିଲାଟିକୁ ଆନାକୁ
ଠାଳ ନେଲେ । ଆମାରେ ପହଞ୍ଚି ପିଲାଟି କହିଲା
- ମୁଁ ଖାଡ଼ା କରୁଥିଲି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ସେଠୁ ଠାଳ
ଆଶ ନ ହେଲେ ମୁଁ ତ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ଖଲାସ
ହୋଇପିତି ।

ଜଣେ କଂସେଇ ଛେଳିକୁ ନେଇ ଯାଉଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଛେଳିଟି ଭୋଗରେ ରତ୍ତ ଛାଟିବାରୁ ସେ ଗାୟରେ ପିଳାଟିଏ ଯାଉଥିଲା ଆଉ ବଂସେଇକୁ ଯାଇପଚାରିଲା- ଭାଇ ଛେଳିକାହିଁକି ରତ୍ତିଛାଡ଼ୁଛି ? କଂସେଇ କହିଲା- ମୁଁ ତାକୁ କାଟିବାକୁ ନେଉଛି ତ ମେଥା ପାଇଁ ।

ପିଲା; ମଁ ଭାବିଲି ତାକ ସ୍କଳ ମେଇ ଯାଉଛ !

ଶିକ୍ଷକ: କହିଲୁ ପପୁ ତାଜମହଲ କିଏ ନିର୍ମାଣ ଚାଲିଛି?

ପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର !

ପଦ୍ମା. ଯାହୁ, କିମ୍ବା
ଶିଷ୍ଟର, କେବିଠି ?

ପମ୍ବ: ସେଇ ଲାଖା ତ ସେ ଲକ୍ଷେ ମଁ ମର ଲାଗିଛି ।

ଗୀତ



କୁଣ୍ଡଳେ

ସୁରକ୍ଷାର ଦୟିତ୍ତ ଦିଆଯାଆନ୍ତା ତେବେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ
ଅଞ୍ଚଳର ପରିବେଶର ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଯତ୍ନ ନିଆନ୍ତେ ।
ଏଥପାଇଁ ସରକାର ସେହି ମହିଳାମାନଙ୍କୁ କିଛି ଆର୍ଥିକ
ସହଯୋଗ କଲେ ସେମାନେ ନିଶ୍ଚଯ ପରିବେଶକୁ ସ୍ଵର୍ଗ
ଓ ସୁନ୍ଦର ରଖାପାରିବେ । ଛୋଟ ପିଲାଟିର ଏହିକଥା
ଜିଲ୍ଲାପାଇଙ୍କ ମନକୁ ଛାଇଗଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ ଯେ ଶ୍ଵାମୀୟ ମହିଳାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ନିଜନିଜ
ଅଞ୍ଚଳର ପରିବେଶକୁ ସଫା ରଖିବା ପାଇଁ ଦାଯିତ୍ବ
ଦିଆଯାଇବା । ଏଥପାଇଁ ତାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ଦିଆଯିବ
ଏବଂ ଯିଏ ଯେତେ ଭଲ କାମ କରିବ ତାକୁ ପରିବେଶ
ସାଥୀ ଭାବେ ପୁରସ୍କୃତ ମଧ୍ୟ କରାଯିବ । ଏକଥା
ଶୁଣିବା ପରେ ମହିଳାମାନେ ଆଗେଇ ଆସିଲେ ଏବଂ
ପରିବେଶର ଦୟିତ୍ତ ମେଲେ । କେଉଁଠି ବି ଅଳିଆ
ଜମିବାକୁ ଦେଲେନାହିଁ । ଯିଏବି ଅଳିଆ ପିଲୁଆୟିଲେ ତା'ର
ଫଟୋ ମୋବାଇଲରେ ଉଠାଇ ଜିଲ୍ଲାପାଇ ଓ ଆମାନ୍କୁ
ପଠାଇଲେ, ଯେଉଁଥିପାଇଁ କେହି ଆଉ ଅଳିଆ ପିଲାଟିଲେ
ନାହିଁ । କିଛିଦିନ ପରେ ପରିବେଶର ବୃପ୍ତ ବଦଳିଗଲା ।
ଦୁର୍ଗମ ହୋଇଥିବା ଶ୍ଵାନ ସଫା ସୁତେରା ହେଲା । ଜିଲ୍ଲାପାଇ
ଉତ୍ତର ସାମା ଓ ରାନୀଙ୍କୁ ପୁରସ୍କୃତ କଲେ । ଦୁଇ ଛୋଟ
ପିଲା ମୋବାଇଲର ସୁପୁପ୍ଯୋଗ କରି ଏତେବେଳେ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରିଲେ । ସେଥିପାଇଁ କୁହାୟାଇଛି
ବୟସରେ ମୁହଁ ବରଂ ବୁଝିରେ ବଡ଼ ହେବା ଦରକାର ।

- ରାଜେଶ ରାସ

q1

ମା ଓ ରାମା ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ । ଅଞ୍ଚଳ ଶ୍ରେଣୀରେ
ପଡ଼ନ୍ତି । ହୃଦୟମରେ ଗଛ ଲଗାଇବା,
ପରିବେଶ ସମ୍ବା କରିବା ଆଦି କାମ
କରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଦୁଇକୁଁ ସମସ୍ତେ
। କରନ୍ତି । ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ଦଶହରା ଆସିଲା ଏବଂ
ଦୁଇ ହୋଇଗଲା । ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ ଚିନ୍ତାକଲେ ଯେ

ପ୍ରଥମେ କୁହଁ ମିଶି ପାଖରେ ଥିବା ବସ୍ତ୍ରାଗ୍ରହ
ପୂଜା ମଣ୍ଡପକୁ ଗଲେ । ହେଲେ ସୋଠାରେ ଯାହାସବୁ
ଦେଖିଲେ ସେଥିରେ ତାଙ୍କ ମନ କୁଣ୍ଡଳ ହୋଇଗଲା ।
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଅଳିଆ ଆରଜନୀ ମଣ୍ଡପର ଗୋଟିଏ
କଢ଼ରେ ପଡ଼ି ରହିଥିଲା । ପୂଜାରେ ବ୍ୟବହୃତ ସାମଗ୍ରୀ
ଫୁଲ, ଦାପ ଆଦିକୁ ମଣ୍ଡପ ପାଖରେ ଗଦାଇ
ଦିଆଯାଇଥିଲା । ସାମା ଓ ରାନୀ ମଣ୍ଡପ ଦାଯିଦ୍ଵାରେ
ଥିବା ମୁଖ୍ୟାକ୍ଷୁ ଅଳିଆ ସପା କରିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ
କଲେ କିନ୍ତୁ କେହିବି ଦୁଇ ଛୋଟିଲାଙ୍କ କଥାକୁ ଧାନ
ଦେଲେ ନାହିଁ । ଶୈଶବରେ କୁହଁ ଅନ୍ୟ ଏକ ମଣ୍ଡପକୁ
ଗଲେ । ହେଲେ ସେହି ବେଳେ ସମାନ ଅବସ୍ଥା ଥିଲା ।
ମେଲା ବିଭିନ୍ନ ଅସିଥରା ଲୋକ ଖାଦ୍ୟ ଖାଲ ଅଳିଆ

ଆବର୍ଜନାକୁ ଏଣୋଡେଶେ ପିଲ୍ଲୁଥିଲେ । ଆବର୍ଜନା କୁଣ୍ଡ
ଥିଲେ ବି କେହି ତାକୁ ବ୍ୟବହାର କରୁ ନ ଥିଲେ । ଏହା
ଫଳରେ ପରିବେଶ ଦୂଷିତ ହୋଇ ମୁର୍କକରେ ପାଟି
ପଥୁଥିଲା । ଦଶସହାରେ ପରିବେଶର ଏହି ସମସ୍ୟା
ଦେଖି ଦଇ ସାଙ୍ଗକର ବୁଲିବା ହୁଏ ଧାର୍ତ୍ତିଗଲା ।

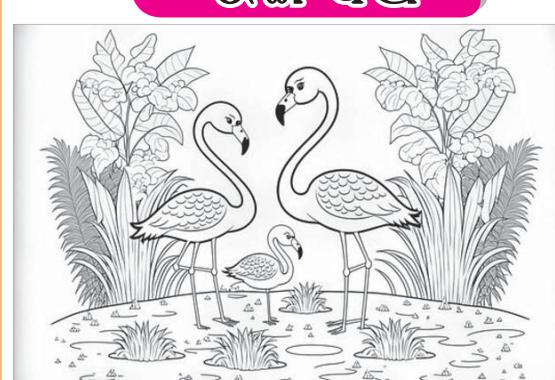
ପୁହେଁ ଛୋଟ ଥାବୁ କେହି ତାଙ୍କ କଥାକୁ ଗୁରୁତ୍ବ
ଦେଉନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ମୁଦ୍ରା
ଉପାୟ ଚିନ୍ତାକଲେ । ସୀମା ତା' ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ
କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ମୋବାଇଲ୍ ନେଇ ରାନୀକୁ ତାଙ୍କ
ପୁଣିଥିରେ ସେହି ବସ୍ତୁଶ୍ଵର ଏବଂ ମିନାବଜ୍ଞାର ପାଖକୁ
ଗଲା । ନିଜେ କ୍ୟାମେରା ସାମାରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ
ମଣ୍ଡପର ସାମସ୍ୟାଚୁଟ୍ଟିକୁ ଗୋଟି ବୋଟ କରି କହିଲା ।
ଭିତ୍ତିଓ ସରିବିବା ପରେ ସେହି ଭିତ୍ତିକୁ ଜିଳ୍ଲାପାଳଙ୍କ
ପାଖକୁ ପଠାଇଲେ । ପୁନଃ ପରେ ଜିଳ୍ଲାପାଳଙ୍କ
ଅଧିକାରୀ ସେମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଆସିଲା । ଜିଳ୍ଲାପାଳ ହୁଅକୁ
ପଚାରିଲେ ତୁମେ ହୁଇଜଣ ତ ପରିବେଶ ପ୍ରତି ଏତେ
ଧାନ ରଖିଛ, ମତେ କୁହା କଣ କଲେ ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ
ଆଉ ଅଳିଆ ଜମିର ନାହିଁ । କିଛି ସମୟ ଚିନ୍ତା କରି ରାନୀ
କହିଲା ଯଦି ଗାଁରେ ରହିଥିବା କିନ୍ତୁ ମହିଳାଙ୍କ ପରିବେଶ

၁၃

ମାତ୍ରାମାତ୍ର

- ▶ ଆଜନାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଫଟୋ ଦୁଇଟି ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥିଲା ।
—ସୁଧାଂଶୁ ଶୋଖର ସାହୁ, ସୁନ୍ଦରଗଡ଼
 - ▶ ମା' ପରି କେହି ନାହିଁ ରପଟି ଶିକ୍ଷଣୀୟ ହୋଇଛି । ମା' ସହ କେହି ସମାନ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ ।
—ଜ୍ୟୋତି ରାଉଡ଼, ନନ୍ଦନ ବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର
 - ▶ ହୀରାର ସହର, ଗଛରୁ ବାହାରୁଛି ରଙ୍ଗ ପାଠି ପଡ଼ି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲି । ଆଗକୁ ଏହିପରି ଲେଖା ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ ।
—କିଷ୍ମତ୍ ପମାଦ ମନ୍ଦିରୀୟୀ, ମରା

ବେଳେ ହିତା



ଆଜନା ସ୍ମୃତି ଲାଗି ମରୁ ୧୩
 ବର୍ଷ ବନ୍ଧୁର ପିଲା ନିଜର ଗଠି
 ଫଳୋ(ହାଇ ରିକଲ୍ୟୁଶାନ ଥିବା) ସହ
 ପୂରା ନାମ, ବୟସ, ଠିକଣା ଏବଂ
 ଦୂମ ଦୂଳ ସ୍ମୃତି ପାଇଁ ଚିତ୍ର, ରଙ୍ଗ ଦିଅ
 ସ୍ମୃତିରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ
 କରି ନିଜ ଫଳୋ ସହ ଶ୍ରେଣୀ, ସ୍କୁଲ,
 ଠିକଣା ଲେଖୁ ପଠାନ୍ତୁ । ଏଥୁସହ
 ଗପ, କବିତା, ବିଜ୍ଞାନ କଥା, ଶିକ୍ଷା
 ପ୍ରତିଭା, ମତାମତ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ
 ଛ-ମେଲରେ ପଠାଇପାରିବେ ।

ଆମ ପିକଣା

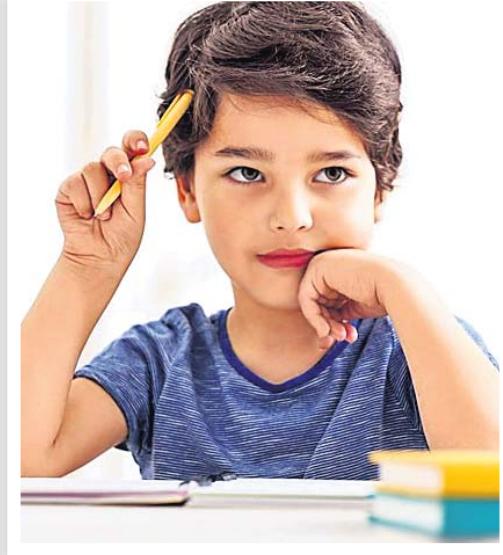
dharitrifeature@gmail.com

ପିଲାମାନେ ପାଠ ପଡ଼ିବା ସହ
ସେମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶ
ହେବା ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ ।
ସେଥିପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେତୋଟି
ବିଷୟ ପ୍ରତି ଧାନ ଦେଇପାରନ୍ତି...

ସା

ଜମାନଙ୍କ ସହିତ
ବାହାରେ ଖେଳିଲେ
ଫିଲ୍ ଲ । ୮ । ୬ ମୀ
ମାନସିକ ସ୍ଵରରେ ଅନେକାଶରେ
ସୁଖ ରହିଥାଏଇ । ଏହାଦ୍ଵାରା
ସେମାନଙ୍କର ମନ ସାଲକା
ରହିବା ସହ ପାଠପଢ଼ା ପ୍ରତି
ଅଧିକ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।
ସେମାନେ ଖେଳିବା ସମୟରେ
ପରମ୍ପରା ସହ ଥଙ୍ଗାମଜା କରନ୍ତି ।
ଏହାଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ମାନସିକ
ପ୍ରତି ବ୍ୟତୀତ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶ
ଘର୍ଥାଏ । ତେଣୁ ପାଠପଢ଼ା
ବ୍ୟତୀତ ସେମାନେ କିଛି ସମୟ
ଖେଳକୁଦରେ କଟାଇବା ଆବଶ୍ୟକ । ପିଲାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ବଢ଼ାଇବାରେ
ଖେଳ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରମତ୍ତା ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । କାରଣ ଏହା ହେଉଛି
ମନୋରଞ୍ଜନର ଅନ୍ୟତମ ମାଧ୍ୟମ । ଏହାଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କର ଭାବିବା ଏବଂ
ବୁଦ୍ଧିବା ଶକ୍ତିରେ ବୃଦ୍ଧି ଘର୍ଥାଏ । ଫଳରେ ତାଙ୍କର ଧୈର୍ୟ, ସହଯୋଗର
ଭାବନା । ଏବଂ ଅନ୍ୟସହିତ ତାଳମେଳ ରଖିବାର କଲା ବି ମଜବୂଦ
ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ କେତୋଟି ବିଷୟରେ ସ୍ମୃତିନା ଦିଆଯାଉଛି, ଯାହା
ପିଲାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ବଢ଼ାଇବାରେ କେତୋକାଂଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶ ...



ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶରେ ଏହିସବୁ ଟିପ୍ପଣୀୟ...

► ଦିନରେ ଅତିକମ୍ବରେ ଅଧୟାତ୍ମ ଆଭିନ୍ନତାର ଗେହୁ
ଖେଳାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ । ଫଳରେ ଏଥରୁ ସେମାନେ ଟିମଡିକ୍
ଏବଂ ସହଯୋଗ ଶିଖୁଥାଏଇ ।

► ଘରେ ଏଭଳି କେତେକ ଲନ୍ତରୋର ଗେମ୍ ଅଛି, ଯାହାକୁ
ପିଲା ନିୟମିତ ଖେଳିପାରିବେ । ବିଶେଷଭାବରେ ତେସ୍ତ, ଲୁହୁ
ଭଳି ଖେଳ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ବିକାଶରେ ଅନେକାଶରେ ସହାୟକ
ହୋଇଥାଏ ।

► ଖେଳିବା ଦ୍ୱାରା ମନରୁନକାରାମ୍ଭ ଭାବନା କେତୋକାଂଶରେ
ଦୂର ହୋଇଥାଏ । ଖୁସି ମନରେ ସବୁବେଳେ ଖେଳିବା ଭଲ ।



ଏପାନେ ଜ'ଣ କରନ୍ତି...

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶକୁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଏ
ପାଠପଢ଼ା ସହ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶ ଉପରେ ମଧ୍ୟ
ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଥାଏ । ଏ ବିଷୟରେ ସ୍କୁଲରେ
ଶିକ୍ଷୟିଗ୍ରୀ-ଶିକ୍ଷକ, ଘରେ ମା-ବାପା ଏବଂ
ଗୁରୁଜନଙ୍କ କଥାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ।
କାରଣ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶ ନ ହେଲେ
କ୍ୟାରିଯିର ସତେ ଯେମିତି ଅପୁରୁଣୀୟ
ରହିଯିବ । ଏଥୁ ନେଇ ଯଦି ମନରେ କୌଣସି
ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆସିଲା ତେବେ ବିଳମ୍ବ ନ କରି ତାହାର
ସମାଧାନ କରିଥାଏ । ଏକଥା ଭଲ ଭାବରେ
ଜାଣିଛି ଯେ ପାଠପଢ଼ା ସହ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ବିକାଶର ସଂଯୋଗ
ତେଣୁ ଏହାକୁ କେବେ ଅବହେଲା କରି ନ ଥାଏ ।

-ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ୍ସ୍ଟୀ ରାଉଡ଼, କ୍ଲାସ-୧ମ, ସେଣ୍ଟ ଜାଭିଯର ହାଇସ୍କୁଲ, ପୁରୀ



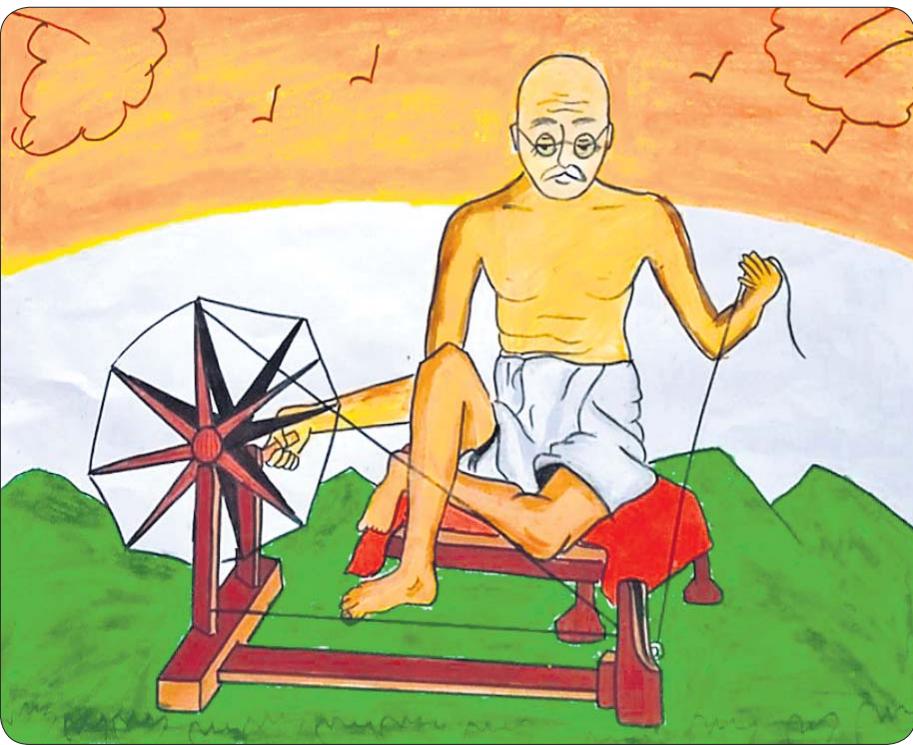
ରହିଛି ।

ଯୋଜନା ମୁତାବକ ଆଗେଇ ଥାଏ

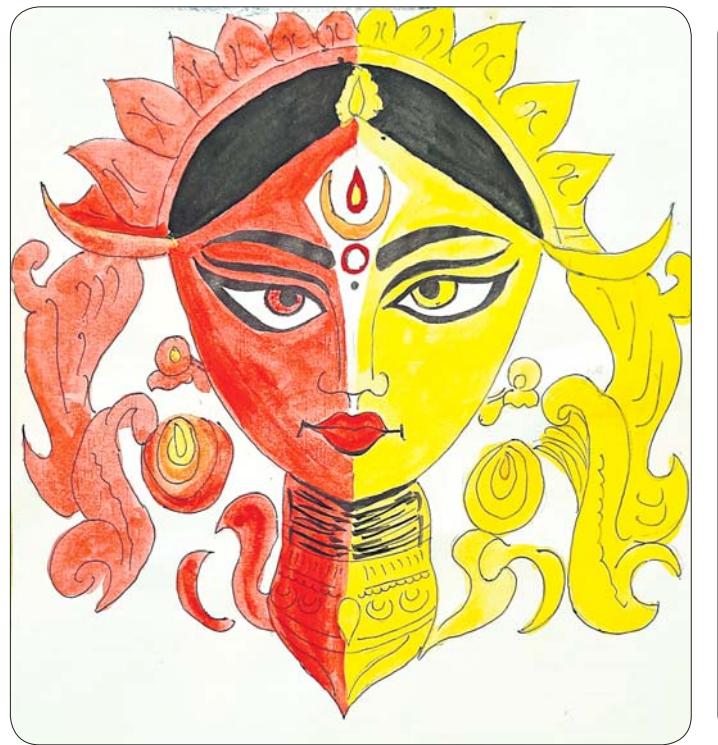
ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶ ପାଇଁ ମୁଁ ସବୁବେଳେ
ଯୋଜନା ମୁତାବକ ଆଗେଇଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ
ଆବଶ୍ୟକ କଥାଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଥେ ଜାଣିବାକୁ
ଚେଷ୍ଟା କରେ । ତା'ପରେ ସେବୁଦ୍ଧିକୁ କିପରି
ଉପଯୋଗ କରିବି ସେ ସର୍ପକର୍ମରେ ଚିନ୍ତା
କରେ । ଏହାକୁ ନେଇ ଯଦି କେତେକ ସାଙ୍ଗ
କିଛି ଚିପ୍ପ ଦେଲେ ତାହାକୁ ଭଲ ଭାବରେ
ଡର୍ଜିମା କରେ । ଏହାପରେ ମନରୁ ସବୁବେଳେ
ଗେନସନ ଫ୍ରି ରଖିଥାଏ । ପାଠପଢ଼ାକୁ କଦାପି
ବୋଲେ ବୋଲି ଭାବି ନ ଥାଏ ।

-ବିବ୍ୟାଶ୍ୱ ସାହୁ, କ୍ଲାସ-୪ମ, ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ ଜିଲ୍ଲାଗ୍ରାମ ଏକ୍ସାର୍କିଶନ ସେଣ୍ଟ,
ସିଂହାରପୁର, ଜଗତପୁର

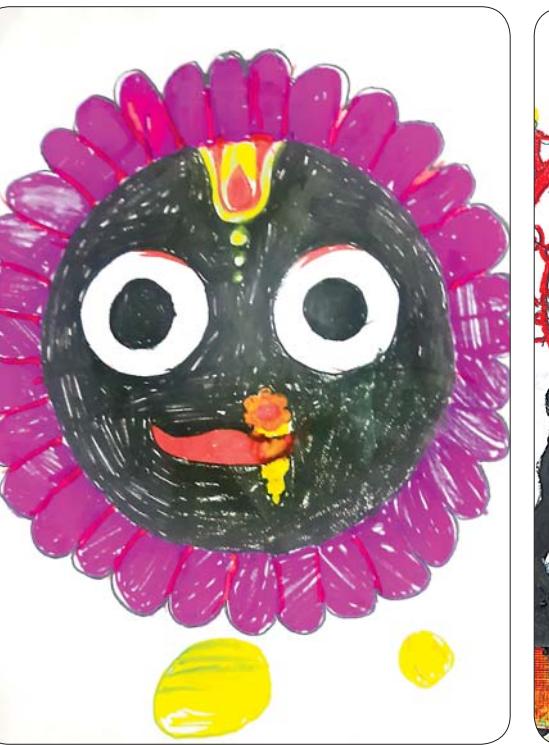




୧



୨



୩



୪



୫



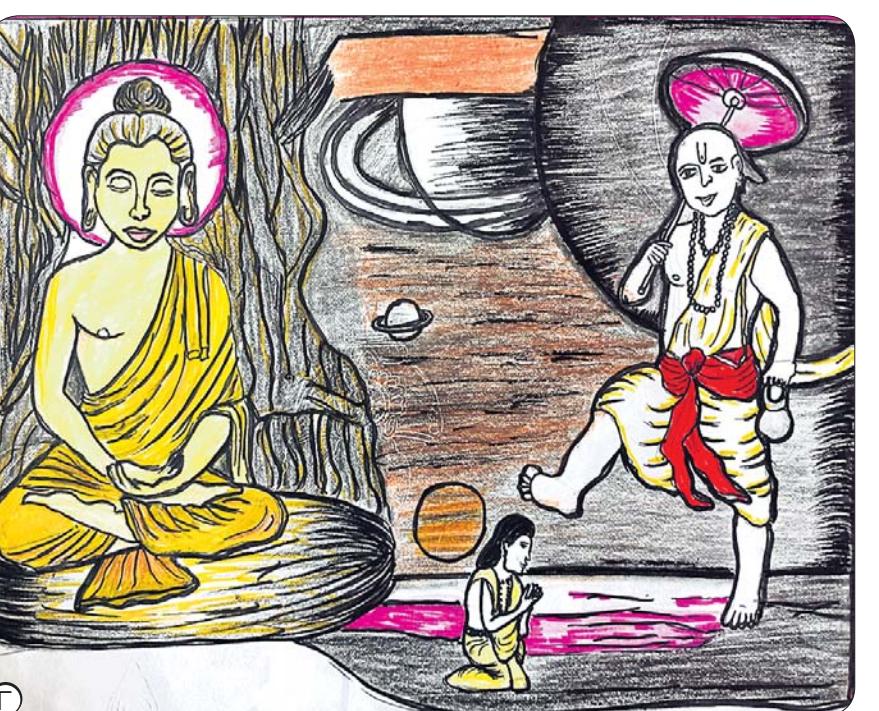
୬



୭



୮



୯



ଜ୍ଯୋତି ପଣ୍ଡନାୟକ
କ୍ଲ୍ଯୁ-୨, ସରକାର
ପଦ୍ମିକ ସ୍କୁଲ,
ହାତାଶାଳପଢା,
ବଲାଙ୍ଗର



ଅଭିଲାଷ ଦାସ
କ୍ଲ୍ଯୁ-୯, ବଲାଙ୍ଗର
ପଦ୍ମିକ ସ୍କୁଲ,
ହାତାଶାଳପଢା,
ବଲାଙ୍ଗର

୧



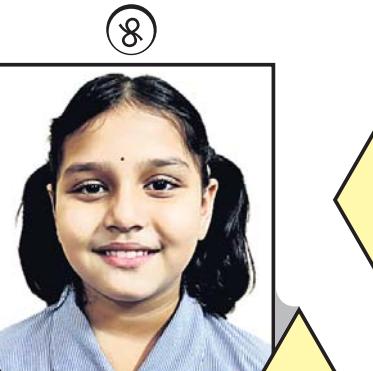
ପ୍ରିତିପ୍ରଜ୍ଞା ଦେବନାରୟ
କ୍ଲ୍ଯୁ-୪, ସରକାର
ମୁଦ୍ରିତ ସ୍କୁଲ,
କେନ୍ଦ୍ରିଆପାଳା,
ମୁରାର୍ଘୁର

୨



ସୁଜଳକୃଷ୍ଣୀ ପାତ୍ର
କ୍ଲ୍ଯୁ-୪,
ଲିଲିକ୍ଷାର ରଙ୍ଗିନି
ମିତ୍ରମା ସ୍କୁଲ, ଖୋର୍ଦ୍ଦା

୩



ମାନ୍ୟତା ରାଉତ
କ୍ଲ୍ଯୁ-୪, କିର୍ତ୍ତ
ଜନ୍ମନ୍ୟାନାଳ ସ୍କୁଲ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର

୪



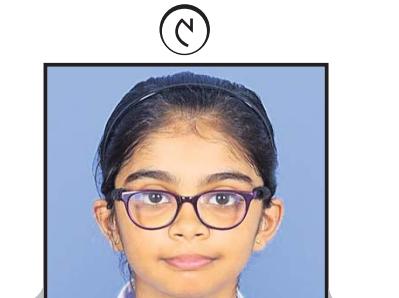
ଆୟୁଷୀ ପୂର୍ଣ୍ଣା
କ୍ଲ୍ଯୁ-୪, ସେଣ୍ଟ
କାର୍ଡିଆର ହାଇସ୍କୁଲ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର

୫



ନିଶା କର୍ତ୍ତ୍ୟୀ
କ୍ଲ୍ଯୁ-୮, ସରକାର
ଉଦ୍‌ସ୍ଥାନୀ,
ରାମଗିରି, ଗଜପତି

୬



ସାମ୍ରିଦ୍ଧି
ଶନାୟା ସା
କ୍ଲ୍ଯୁ-୪,
ବିଜେନ୍ଦ୍ର-୧ ସ୍କୁଲ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର

୭

ଶିଳ୍ପ ଓ ଚାରି କର୍ମକାଣ୍ଡ

ଯାଇଲେ ଚଲାଉଥିବା ସମୟରେ ବୁଦ୍ଧି ସର୍ବଜ୍ଞ କୁଳଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏଥ୍ୟାଇଁ ଶିଳ୍ପ ରେକର୍ଡରେ ଛୁନ ପାଇଛି ତାଙ୍କ ନାଁ । ହରିଯାଣା ଗୁରୁଗାମର କୁଳଶ୍ରେଷ୍ଠ ୧୫ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଏତି ଏକ ରେକର୍ଡ କରିଛନ୍ତି । ସାଇଲେ ଚଲାଉବା ସମୟରେ ମାତ୍ର ୧୨.୫୦ ସେକେଣ୍ଟରେ ସେ ବୁଦ୍ଧି କ୍ଷୁଦ୍ର ସମାଧାନ କରି ପାଇଛନ୍ତି । ଏହାର ଏକ ଭିନ୍ନ ତଙ୍କରେ ସବୁଠାରୁ କମ୍

ଚଲନ୍ତି ସାଇଲେରେ ବୁଦ୍ଧି କ୍ଷୁଦ୍ର

ସମୟରେ ବୁଦ୍ଧି କ୍ଷୁଦ୍ର ସମାଧାନ କରିପାରିଥିବାରୁ ସେ ଏହି ବିଶ୍ଵ ରେକର୍ଡ କରିପାରିଛନ୍ତି । ତେବେ ଏହାର କରିବା ପାଇଁ ସେ ଅନେକ ଦିନରୁ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ । ପ୍ରଥମେ ଖାଲିରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ସମାଧାନ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଅନ୍ୟମାନେ କିମ୍ବା ଅତି ଶାସ୍ତ୍ର ସମାଧାନ କରି ଦେଉଥିଲେ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ



କରୁଥିଲେ । ଏହାପରେ ନିଜେ ସାଇଲେ ଚଲାଉବା ସମୟରେ ଏପରି କରିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥିଲେ । ୨୦୨୨ରେ ସେ ଏହି ସମଳତା ହାସଳ କରିଥିଲେ ।

କରିତା

ତୁମ୍ହୀ ମଣିଷର ଆପଣାର ହୋଇ
ବୁଝେ ପୁଣି ଆଖ୍ଯ ଲୁହ ।
ଗଛଠାରୁ ଶିଖ ସହିବାର ଶକ୍ତି
ସବୁଠି ଥାଏ ପବନ
ଉଚ୍ଚ ହେବା ପାଇଁ ଆକାଶଟା ସାକ୍ଷୀ
ଶାତଳତା ବାଣୀ ଜହୁ ।
ପଶୁ ପକ୍ଷୀଠାରେ ଅଛି ଉଲ ଗୁଣ
ନ କରିବା କେବେ ହେଯ
ସର୍ବିଂକ ତିରେ ଚିହ୍ନଲେ ଶକ୍ଷର
ତେବେ ହେବ ଜାଣ ଜନ୍ୟ ।

— ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପ୍ରଧାନ
ମୋ: ୧୯୭୩୩୩୩୪୪

ଫ୍ରାଣ୍ଟର୍ ଶେଫାଳୀ

ନିଶ୍ଚାଥର ସିଏ ସାଥୀ ପରି ପୁଣେ
ଧନ୍ୟ ତା'ର ବାଙ୍ଗ କାହାଣି
ଉତ୍ତା କାଳେ ରବି ଉଦୟ ପୂର୍ବ
ତଳେ ଶୋଇ କହେ କାହାଣୀ ।
ଶୁଭ ପାଖୁଡ଼ାରେ ଲୋହିତ ହେଙ୍କରେ
ମୃଦୁ ହସ ଯାଏ ରହି
ସବୁ ସମୟର ରହଣି ଭିତରେ
କିମ୍ବା ନିଏ ଆମ ମନରି ।
ସୃଜିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ କମନୀୟ ସୃଜି
ନାମ ତା'ର ଗଞ୍ଜିତଳୀ
ବୁପରେ ମୁଣ୍ଡରେ ଭବ୍ୟ ମୁଖମାରେ
ଶୋଭା ପାଏ ଭାବ ଶେଫାଳୀ ।
ଶରତ ରହୁରେ ଧରା ପୃଷ୍ଠେ ସିଏ
କରିଥାଏ ଅବତରଣ
ଆୟୁଷ ତାହାର ଅଳପ ହେଲେବି
କାମଟି ତାହାର ମହାନ ।

— ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପ୍ରଧାନ
ରଥରେଡ଼, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ମୋ: ୨୯୯୭୪୪୭୨୮୫

ଶିଶୁଟିଏ ମୁହିଁ

ଶିଶୁଟିଏ ମୁହିଁ ଶିଶୁଟିଏ
ସଭିଙ୍କ ମୁଖର ହସ ଟିଏ ।
ନାହିଁ ଦେବ ଭାବ ମନେ ମୋର
ସଭିଙ୍କୁ କରେ ଅତି ନିଜର ।
ସୁବାସିତ ଫୁଲ ବରିଗାରେ
ମହାକାଳ ମୁହିଁ ଉତ୍ତିରିଗେ ।
କଣ୍ଠ ନାହିଁ ମୋ ଦେହେ ଟିକି
ପାପ ହିସାରୁ ଦୂରେ ମୁଁ ଥାଏ ।
ଶାନ୍ତ ପରିବେଶ ତାହେ ସଦା
ମାଆ କୋଳେ ମୁଖେ ଯାଏ ନିତ୍ରା ।
ନାହିଁ ଥାଏ ବନ୍ଦ ତେବେରେ
ଦିନ ସରେ ଖେଳ କୌତୁକରେ ।



ବାଣୀରେ ମୋର ଥାଏ ମାଧ୍ୟମ
ଉଗବାନଙ୍କ ଆଶିଷ ତୁଳ୍ୟ ।
ଆମେ ଏ ଦେଶର ଭିକ୍ଷୁତ
କରିବା କିଛି ତାହାର ହିତ ।
— ପ୍ରତିଭା ଦାଶ
ଭୁମେରପାଣୀ, ନୁଆପଡ଼ା
ମୋ: ୮୮୯୪୯୮୮୯୯୯୯୯

ଏଥରର

- କେଉଁ ଦେଶରେ ସର୍ବାଧ୍ୟକ ପ୍ରାକୃତିକ ହୃଦ ରହିଛି ?
- ଆମାଜନ୍ ରେନ୍ ଫରେଷ୍ଟ କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
- ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆର ରାଜଧାନୀର ନାମ ?
- ଇଟାଲୀର ରାଜଧାନୀ ?
- ଆୟତନ ଅନୁସାରେ ଆପ୍ରିକାର
ସବୁଠି ବଡ଼ ସହର ?



ଗତଥରର

- ମାଲଭଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ
- ଛନ୍ଦୋର, ଭୋପାଳ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଗଢ଼
- ଜାନୁଆରୀ ୨୪
- ରୁହ୍ୟାର୍ଡ କପଲିଙ୍କ
- ନାହାବ ରାଏ



କହିଲ ଦେଖୁ

ସାବୁ ବୁଦା ମୁଲେ ଲୁଚିଥି ଥାଏ
ପୋକ ଜୋକ ଦେଖୁ ଖୁସିରେ ଖାଏ
ସଞ୍ଚ ହେଲେ କରେ କେ କର
ପାଣିକୁ ଦେଖୁଲେ ଶରଧା ତା'ର
ପୁନ୍ଦୁକୁ ଟିଁଦି ଦାଣ ଘାଗରେ
ନାଆଁ ତା'ର କିଏ ଜାଣିଛ କିରେ ?

ଉତ୍ତର : ବେଙ୍ଗ

ପାଣିରେ ରୁହେ ପାଣିରେ ଶ୍ରୀ
ନଦୀ ପାର କରି ମଣିଷ ବୁଝେ
କାଠ ପଚାରେ ତା' ଦେହ
ବାଉଶ ଖଣ୍ଡେ ତା' ଦିଗ ବଦଳାଏ
ଜଣାଥିଲେ ନାଆଁ କୁହ !



ଉତ୍ତର : ଡଙ୍ଗା

ବରତା ପତ୍ରରେ ଦେହଟି ତା'ର
ବରକାରେ ହୁଏ ଘର ବାହାର
ମଥାରେ ରଖିଲେ ମୁଣ୍ଡେଇ
ଦେହରେ ଟିକିଏ ପାଣି ବାଜେ ନାହିଁ
ଧରି ରଖିଥାଏ କୁଣ୍ଡେ
ସ୍ତରୀୟ ତୁଳୀଯ ଅକ୍ଷର ମିଶି
ଖାଇବା ଅର୍ଥକୁ ରୁହ୍ୟାର୍ଡ ବେଶି
ଜାଣିଥିଲେ କୁହ ତାହାର ନାଆଁ ?



ଉତ୍ତର: ପଖାଆ

ବରତା ପତର ବାଉଶ ପାତ
ଖରା ବରକାରେ ମଥାକୁ ଛାଇ
ଗୋଲିଆ ତାହାର ଦେହ
ପୁଣ୍ଡା କାଳର ସେବକ ସିଏ
ପୁଣ୍ଡରେ ପିକିଲେ ଉତ୍ତା ଦିଏ
କୁହ ଦେଖ ତାଙ୍କ ଜାଣିଛ କିଏ ?



ଉତ୍ତର : ତଳେଇ / ଖମି

— ମୋହନ କୁମାର ସ୍କାଇ
ବେଶପୁର, କଣ୍ଠିଗଡ଼ା, ଯାଜପୁର
ମୋ: ୮୯୯୦୯୦୯୦୩୮୮



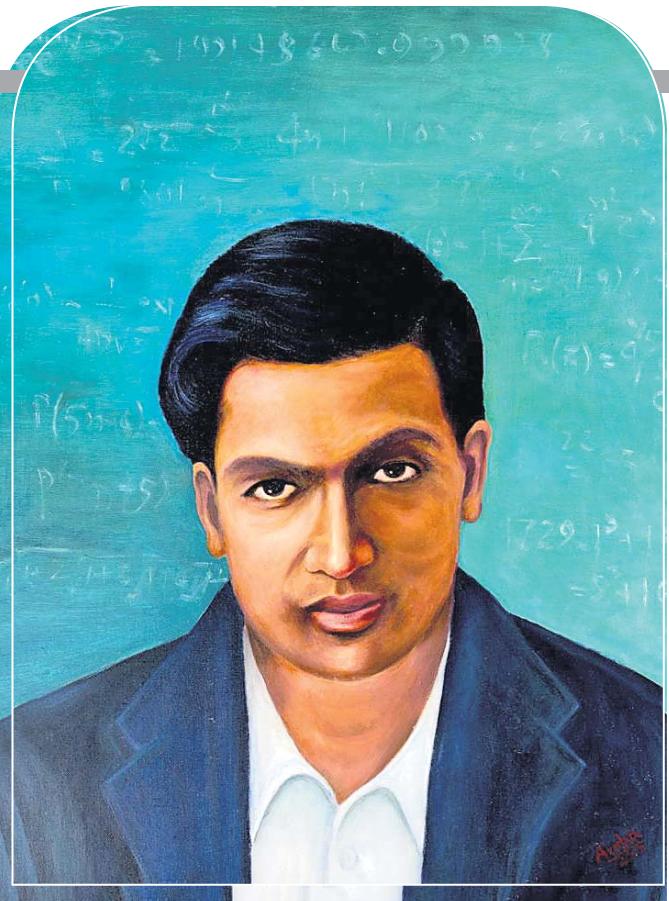
ଗଣିତ ଜୟାତର ସମ୍ବନ୍ଧ

ବାଯାଦୀ

ଦିନେ ବୌଦ୍ଧ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ
ରାମହରି ସାର ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ
ବାଜଗଣିତ ପଡ଼ାଉ ଆଆଏଟି।
ତା'ସହ ସେବୁଡ଼ିକୁ କଳାପଚାରେ
ଲେଖୁ ବୁଝାଇଥାଏନ୍ତି । ଏତିକିବେଳେ
ରାକେଶ ନାମକ ଜଣେ ଛାତ୍ର ନିଜ
ସିରରୁ ଉଠିପଡ଼ି କହିଲା— ସାର,
ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ମୁଁ ଅନ୍ୟ
ଏକ ପ୍ରଶାଳୀରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ
କରିପାରିବି । ସାର କହିଲେ— ଠିକ
ଅଛି । ତୁମେ ଆସି କଳାପଚାରେ
ଲେଖୁ ବୁଝାଇଦିଆ । ସତକୁ ସତ
ରାକେଶ ୩/୪ଟି ଶୈପରେ
ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ ସମାଧାନ କରିଦେଲା ।
ସାର ଖୁସି ହୋଇ ସାବାସ ସାବାସ
କହି ତା' ପିଠିକୁ ଥାପୁଡ଼ିଲାଲେ । ସାର
କହିଲେ— ଏହା ଦେଖୁବା କଣି ଆମ
ଦେଶର ଜଣେ ମହାନ ଗଣିତଙ୍ଗେ
ଯିଏ କି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲାଭ
କରିଥିଲେ ତାଙ୍କ କଥା ମନେପଢେ ।
ତାଙ୍କ ନାମ ତୁମ ଭିତରୁ ଯଦି କେହି
ଜାଣିଛ, ତେବେ କୁହ । ସୁମିତ୍ର ସଙ୍ଗେ
ଯାଏ ହଠି ଜହିଲା— ସାର ତାଙ୍କ

ନାମ ରାମାନୁଜନ । ସାର କହିଲେ—
ଠିକ୍ କହିଛି । ତାଙ୍କର ପୂରା ନାମ
ଶ୍ରୀନିବାସ ରାମାନୁଜନ । ସେ ମଧ୍ୟ
ଦିବ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମବାବେଳେ
ତାଙ୍କର ଗଣିତ ଶିକ୍ଷକ ଏକ ଅଙ୍କକୁ
ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଝୁକ୍ତି
କାଠପଟା କଲା ବୋର୍ଡ (ଚାଣିବା
ପାଇଁ ଯେଉଁଥରେ ଚାଲି ଚକା
ଆଏ) ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।
କିନ୍ତୁ ରାମାନୁଜନ କହିଲେ— ସାର,
ଆପଣ ମୋତେ ଅନୁମତି ଦେଲେ
ମାତ୍ର ୪/୩ଟି ସ୍କେପରେ ଅଟି
ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ ବୁଝାଇଦେବି । ସାର
ଯେଉଁ ଧାରାରେ ବୁଝାଇଥିଲେ,
ତାହାକୁ ପିଲାମାନେ ମନେରଖିବା
କଷ୍ଟ ହେଉଥିଲା । ରାମାନୁଜନଙ୍କ
ଧାରାଗା ସରଳ ହୋଇଥିବାରୁ ସବୁ
ପିଲା ସୁଧିଧାରେ ବୁଝିଗଲେ । ଏହା
ଦେଖୁ ଶିକ୍ଷକ ରାମାନୁଜନଙ୍କ ଗଣିତ
ବିଭାଗରେ ଆମ ପାଇଁ ପାଇଁ

ପ୍ରତିଭାରେ ଦୁଷ୍ଟ ହୋଇ ପ୍ରକଟିତ
କରିଥିଲେ ।
ଶ୍ରୀନିବାସ ରାମାନୁଜନ ୧୯୮୭
ଡିସେମ୍ବର ୨୨ ଡାରିଖ ଦିନ



ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏଗୋଠାରେ ଏକ ଗରିବ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଗୁହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପିତା ଶ୍ରୀନିବାସ ଆୟାଜର ଏକ ବଡ଼ ଲୂଗା ଦୋକାନରେ ଆକାଶଭାଷ୍ଟ ଭାବେ କାମ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଦରମା ଥିଲା ମାସକୁ ମାତ୍ର ୨୦ ଟଙ୍କା । ମାତଙ୍କ ନାମ ଥିଲା କୋମଳ ତାମଳ । ରାମାନୁଜନଙ୍କ ଡାକ ନାମ ଥିଲା ଚିନ୍ହ ସାମୀ (ସାମ ଠାକୁର) । ୧୯୫୭ରେ ୪ ବର୍ଷରେ ଗାଁ ସ୍କୁଲରେ ରାମାନୁଜନ ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ କଲେ । ପିଲାଟି ଦିନରୁ ହେଉ ତାଙ୍କର ଶରୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ପରି ପରି ଥାଏନ (୩ ଶତା ଥବା)

ଦିନେ ଶାମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷକ
କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାକୁ ସେହି ସଂଖ୍ୟା
ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ ଭାଗପଳ ଏକ
ଛୁଟ, ଏହା ବୁଝୁଥିଲେ । ଏତିକି ଦେଲେ
ରାମାନୁଜନ ଉଠିପଡ଼ି କହିଲେ, ସାର !
ଶୁଣ୍ୟକୁ (୦) ଶୁଣ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ
ଭାଗପଳ ଏକ ହେବକି ? ତାଙ୍କର ଏତିଲି
ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ଶିକ୍ଷକ ମନେମନେ
ଭାବିଲେ ବଡ଼ ହେଲେ ଏ ବାଳକ ସମସ୍ତଙ୍କୁ
ଚିତ୍ତ କରିବ । ରାମାନୁଜନ ପ୍ରତିଦିନ
ରାତି ୧୯୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣିତ କଥୁଥିଲେ,
ପୁଣି ରାତି ୨୩ରେ ଶେଯରୁ ଉଠି ନିଜ
ପିଲାଙ୍କରିବାରେ, ପାଇଁ ପାଇଁ

ଦେଖୁବେଳ ପୁଣି ଶୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ । ରାମାନୁଜନଙ୍କ ଏହଳି ଗଣିତ ପଡ଼ା ଦେଖୁ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ର ଭାବି ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ସବୁଠାରୁ ଆଶ୍ୟର୍ଯ୍ୟର କଥା ଏହି ଯେ, ପୂର୍ବବାର ବିଶ୍ୱରେଖାର ଦେର୍ଘ ଅଟି ନିର୍ଭୂଲ ଭାବେ କହିପାରୁଥିଲେ । ଏପରିକି ୧୦୦,୦୦୦,୦୦୦ (୧ କୋଟି) ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କ ଜିଭ ଅଗରେ ଥିଲା । ସେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଡ଼ୁଥିବାବେଳେ ଦଶମ ଓ ଏକାଦଶ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଙ୍କଠାରୁ ଗଣିତ ବହି ଆଣି ବହିରେ ଥିବା ପ୍ରଶରୁତିକର ସମାଧାନ କରିପାରୁଥିଲେ । ସେ କହୁଥିଲେ, ଗଣିତ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଭଗବାନଙ୍କ ସାନ୍ଧି ପାଇ ହେବ ।

ସେହି ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ପ୍ଲଟି ଏତେ ଭଲ ନ ଥିଲା । ଦିନେ ସେ ଭୋକିଲା ପେଟରେ ଖୁସେ ପାଣି ପିଇ, ତାଙ୍କ ଗାଁ ମନ୍ଦିରକୁ ଯାଇ ସୋଠାର ଚଣାଶରେ ଶୋଇ ଚକରେ ଗଣିତ ଜଣିବାକୁ ଆର୍ଥ କଲେ । ସେ ଅର୍ଥରେ ଏତେ ନିମନ୍ତ ଥିଲେ ଯେ କେତେବେଳେ ଶୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ତାହା ସେ ଜାଣିପାଇଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ ଖୋଜାଖୋଜି କଲାପରେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ସାଙ୍ଗ ଆସି ଉଠାଇ ଦେବାରୁ ସେ କହିଲେ, ମୁଁ ସ୍ଵପ୍ନରେ ଗଣିତ ଜ୍ୟାମିତିର ପ୍ରମାଣ କରୁଥିଲା । ରାମାନୁଜନ ଏଫ୍.ଏ ଶ୍ରୀଣାରେ ପବ୍ଲୁଥିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଅନେକ ଗଣିତର ଗବେଷଣାମୂଳ ସର୍ବର୍ଜ ଓ ଜ୍ୟାମିତି ଉପପାଦ୍ୟର ପ୍ରମାଣ ତାଙ୍କ ଟିପାଖାତାରେ ସେ ଲେଖୁଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ତାଙ୍କୁ ଲଙ୍ଘନ୍ତର କେମ୍ବିଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ମିଳିଥିଲା । ରାମାନୁଜନ ମାତ୍ର ଣୀ ବର୍ଷ ବୟସରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସମ୍ବାଧାର୍ଥେ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଡିସେମ୍ବର ୨୨ ତାରିଖ (ତାଙ୍କ ଜନ୍ମତିଥି) ଦିନ ଆମ ଦେଶରେ ‘ଜାତୀୟ ଗଣିତ ଦିବସ’ ରୂପେ ପାଲନ କରାଯାଉଥିଲା । ତେଣୁ ସେଭଳି ମହାନ୍ ଗଣିତୀଜ ରାମାନୁଜନଙ୍କୁ ଗଣିତ

- ବିନୋଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଜେନା
ଭିକ୍ଷୁର କଲୋନି, ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି, ଗଜପଟି
ସ୍କୁଲ ବିଲେଙ୍ଗାମୀରୀ

A dramatic photograph of a lightning strike over a tropical island at night. The sky is filled with dark, billowing clouds illuminated by the intense light of the lightning bolts. A single, powerful bolt of lightning strikes vertically down from the top center of the frame, its bright white path contrasting sharply with the dark clouds. The ground below is silhouetted against the bright light of the lightning and the reflected light on the water. In the foreground, a small, dark silhouette of a building or hut is visible on the right side.

ପୁ ଥୁବାରେ ଏମିତି ଏକ ଶ୍ଵାନ ରହିଛି
ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଟରେ ଘଟିଗନ୍ତି
ମାରିବା ସହ ବିକୁଳି ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ ।
ସତରେ ! ପ୍ରକୃତିର ରହସ୍ୟ ବହୁତ ଅଜବ ଧରଣର
ଆଉ ଏହାକୁ ଅନୁମାନ ଲଗାଇବା ବହୁତ କଷ୍ଟକର ।
କେବେକେବେ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ବରଫର ଆସୁଣର
ପଢ଼ୁଛି ତ ଆଉ କେଉଁଠାଁ ସମୁଦ୍ର ଲହରି ଭୟଙ୍କର
ରୂପ ଧାରଣ କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ପୂଥୁବାରେ ଏମିତି ଏକ
ଶ୍ଵାନ ରହିଛି ଯେଉଁଠାଁ ସବୁଦିନ ରାତିରେ ବିକୁଳି

ଚମକୁ ଥାଏ । ଏହି ସ୍ଥାନଟି ହେଉଛି ଭେନିବୁଏଲାର
କେଗାରୁମେ ଲାଇଟ୍ରି, ଯାହାକୁ ବିଶ୍ୱର ଲାଇଟ୍ରି
କ୍ୟାପିଟାଲ ଅତ୍ୟଦିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଆର୍ଦ୍ଦ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।
କେଗାରୁମେ ଲାଇଟ୍ରି ଭେନିବୁଏଲାର କୁଳିଆ
ରାଜ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହି ସ୍ଥାନର ଭୌଗୋଳିକ
ସରଥିନା ଏବଂ ଜଳବାୟୁ ଏତେ ଅଳଗା ଯେ
ପାଖାଖାଣ୍ଡ ଥିବା ପାହାଡ଼, ଝରଣାରୁ ଉଠୁଥିବା
ଜଳବାୟୁ ଏବଂ ଗରମ ପବନର ସଙ୍ଗମ ପ୍ରତି
ରାତିରେ ଏଠାକାର ଆକାଶକୁ ଚମକଦାର

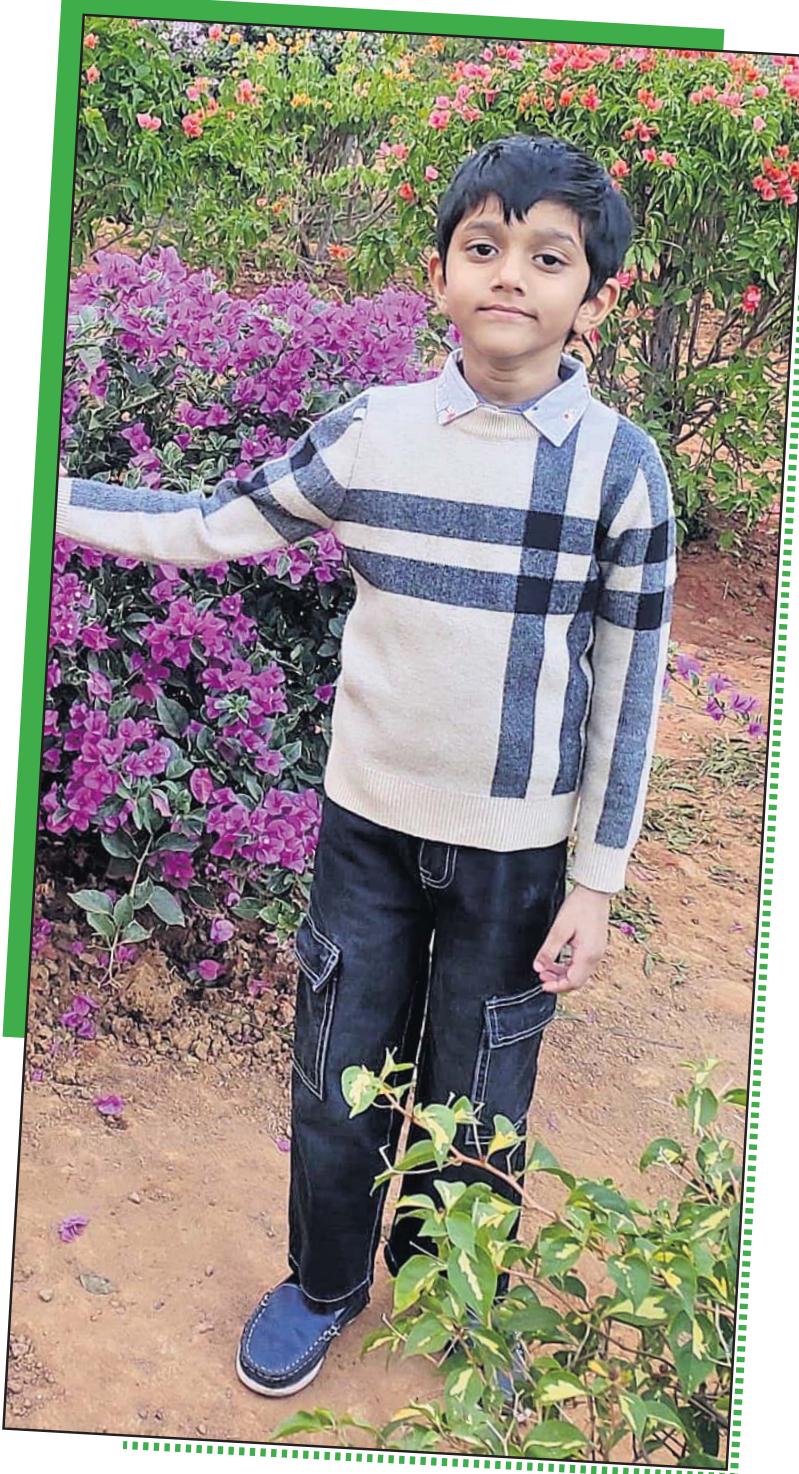
ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ପଦ୍ଧତି ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନ

କରିଥାଏ । ବର୍ଷର ପ୍ରାୟ ୨୦୦ଦିନ ଏଠାରେ
ବିକୁଳ ଚମକେ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ
ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ରାତିରେ ପାଖାପାଖ
୧୦ଘଣ୍ଠା ଲଗାତର ବିକୁଳ ଘଡ଼ଘଡ଼ି ମାରିବାର
ନଜୀର ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏଠାରେ ଲାଇଟିଂ ଦୃଶ୍ୟ
ଏତେ ଉଚ୍ଚଳ ହୋଇଥାଏ ଯେ ଯାହା ୫୦କିମି
ଦରଗୁ ବି ଦେଖା ଯାଉଥାଏ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟ

କେବଳ ଦୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଅଧ୍ୟନର
ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୋଇ ସହିତ ପ୍ଲାନୀୟ ଲୋକ ଏବଂ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକଙ୍କ ଲାଗି ମଧ୍ୟ ଆକର୍ଷଣର କେନ୍ଦ୍ରବିଷ୍ଟ
ପାଲଚିଛି । ରାତ୍ରି ଅନ୍ଧକାରରେ ଲଗାଡ଼ର
ବିଳୁଳି ଆକାଶକୁ ଏକ ବିଶାଳ ଲାଇଟ୍
ଶୋାଇଁ ପତ୍ରପାନ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।



ଆଜିନା



ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ତ୍ରୁପାଠୀ
୫ ବର୍ଷ/ଭୁବନେଶ୍ୱର

ସାମନ୍ତ୍ରୀ ସାହୁ
୮ ବର୍ଷ/କଟକ